

国際基督教大学 高等学校

2014年度
学校案内



Guidebook 2014

International Christian University High School



ICU 高校がめざす教育 School Mission

新しい出会いと発見

毎年世界中約30ヵ国からの帰国生と、日本全国からの一般生がICU高校で出会います。異なる文化で生活してきた生徒達は、ともに学び、お互いの考え方や生活歴を理解し受けとめることで、異文化の壁を乗り越えて大きく成長します。せまい固定観念にとらわれず、自分が知らないことについて知ろうとする広い心と勇気を培うことで、「新しい価値観と文化」を発見することができます。

Returnees from about 30 countries will study together with students from Japanese junior high schools. By encountering and accepting new values and cultural differences, students will develop their potential to become future leaders of the international community.

一人ひとりを大切にする教育

ICU高校は、異なるバックグラウンドを持つ生徒一人ひとりを尊重し、生徒の特性を活かす教育を行っています。生徒が主体的に参加して切磋琢磨できるように、少人数や到達度別クラスで密度の濃い授業を行います。ICU高校の「主人公」は生徒です。生徒たちが、自発的に生き生きと学び、活動できる校風を大切にしています。

Our mission is to discover and develop the talents and ability of each student. We hope to provide an environment of academic excellence where students of various educational backgrounds can realize their potential to the full.

世界平和への貢献

第二次世界大戦直後、平和を願う人々の祈りのもと「世界平和に貢献する大学」として国際基督教大学は創立されました。大学と同じ理想をもつICU高校は、生徒がキリスト教の福音が伝わる隣人への愛と奉仕のよろこびを知り、思い遣りやいたわりの心を持ち、そして世界平和を達成するために少しでも貢献できる人となることを願っています。

ICU was established after the Second World War with the hopes and ideals of people praying for world peace. We hope that ICUHS students will understand the importance of tolerance and respect for people of all nations and will contribute towards world peace.

Contents

ICU高校がめざす教育 School Mission	01
在校生徒数 / 出身在留国・地域 Student Body / Countries and Regions Students Resided	02
ICU高校の学び(教科紹介/カリキュラム表) Courses / Course Offerings	04
学校行事 / クラブ活動 / 施設 School Calendar / Club Activities / Campus Facilities	08
進路 University Placements	14
入学案内 Admissions	16

世界中から、 日本中から、 個性が集う。

3年 服部 紘太郎

●在留国：日本

ICU高校には個性的な部活がたくさんあります。みなさんも、自分に合うのを見つけて、学校生活を豊かにしてください。

続きは P10

3年 市村 玲那

●在留国：中国

ICU高校は内気な私を大きく変えてくれた場所。2年前の選択を後悔してない、と胸を張って言える自分が、ここにあります。

続きは P13

3年 弘田 百合子

●在留国：アメリカ

今までの価値観・世界観がガラリと変わる。ICU高校で過ごす日々は、まさに無限の可能性を秘めています。

続きは P8

3年 西田 朋世

●在留国：フランス

ICU高校の自然が大好き。森の中にいるようで空気がきれいなのは、どこか昔いたイギリスを思い出させてくれます。

続きは P11

3年 中矢 智子

●在留国：日本

ICU高校では“友達を大切にしたい”と心から思えます。ICU高校に入れて良かった、私も友人も、きっと言うでしょう。

続きは P9

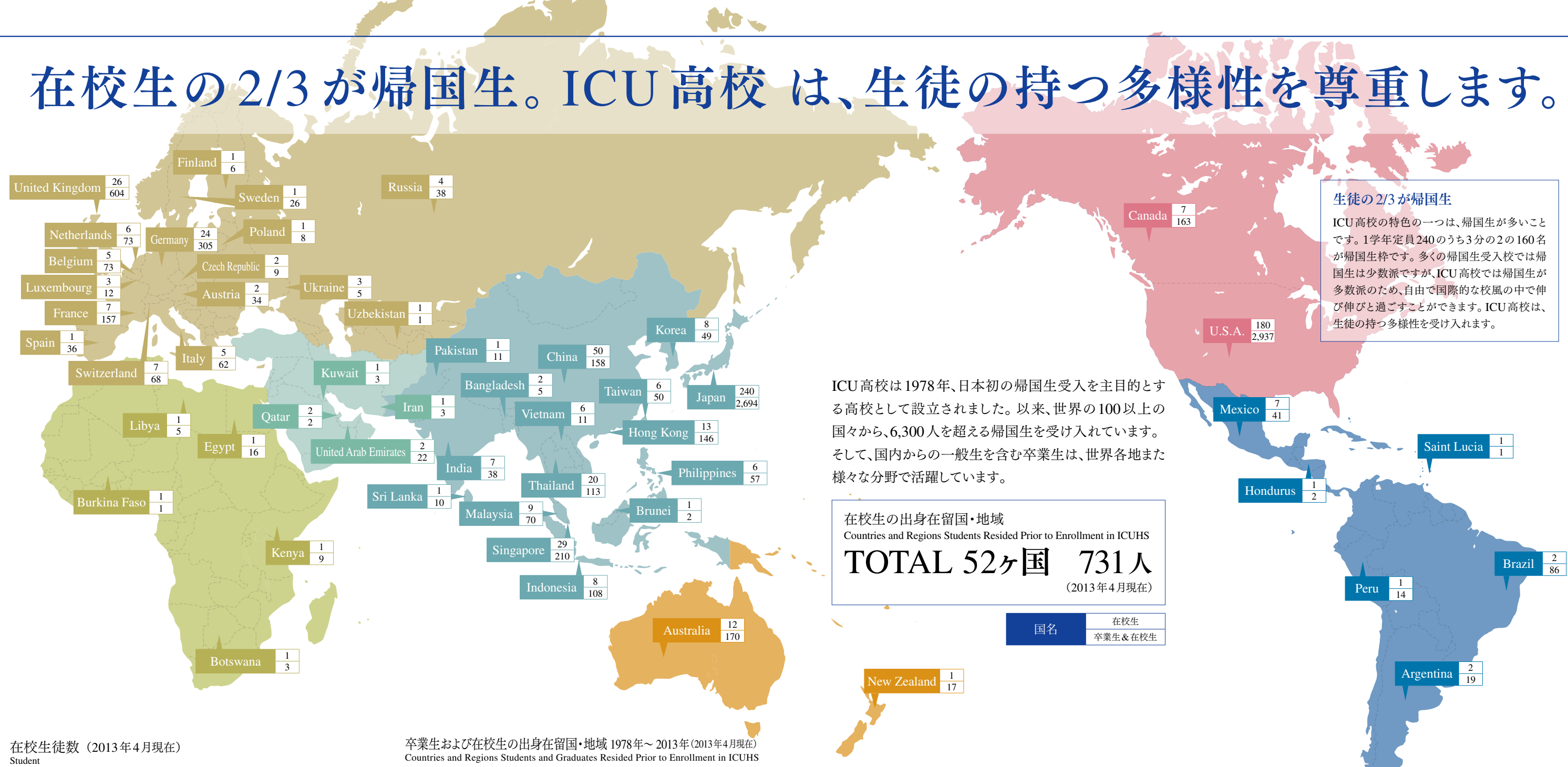
3年 友枝 弘毅

●在留国：マレーシア

人生の半分以上を野球とは無縁な国で過ごしてきて、ICU高校で初めて、小学生の頃からの夢だった野球を始めました。

続きは P12

在校生の2/3が帰国生。ICU高校は、生徒の持つ多様性を尊重します。



在校生生徒数 (2013年4月現在)
Student

人数 M F 男 女	合計 Total		1年生 Grade 10		2年生 Grade 11		3年生 M Grade 12	
	M	F	M	F	M	F	M	F
一般生徒 General Students	236		84		72		80	
	78	158	26	58	25	47	27	53
帰国生徒 Returnee Students	495		158		166		171	
	M	F	M	F	M	F	M	F
	174	321	57	101	54	112	63	108
合計 Total	731		242		238		251	
	M	F	M	F	M	F	M	F
	252	479	83	159	79	159	90	161

教職員数 (2013年4月現在)
Faculty & Staff

	専任	非常勤	合計
教諭・講師	49	49	98
職員	13	10	23
合計	62	59	121

卒業生および在校生の出身在留国・地域 1978年～2013年(2013年4月現在)
Countries and Regions Students and Graduates Resided Prior to Enrollment in ICUHS

Europe ヨーロッパ (NIS 諸国を含む)			Slovenia	3
Austria	34	Spain	36	
Belgium	73	Sweden	26	
Bulgaria	2	Switzerland	68	
Czech Republic	9	U.K.	604	
Denmark	6	Ukraine	5	
Finland	6	Uzbekistan	1	
France	157	Yugoslavia	1	
Germany	305			
Greece	11	Africa アフリカ		
Hungary	9	Algeria	5	
Ireland	6	Botswana	3	
Italy	62	Burkina Faso	1	
Kyrgyzstan	2	Cameroon	2	
Luxembourg	12	Egypt	16	
Netherlands	73	Ethiopia	2	
Norway	11	Ghana	2	
Poland	8	Ivory Coast	5	
Portugal	8	Kenya	9	
Romania	4	Liberia	1	
Russia	38	Libya	5	
Serbia	1	Madagascar	2	

Malawi	1	Saudi Arabia	13	Sri Lanka	10	Cuba	5
Mauritius	2	Syria	3	Taiwan	50	Dominican Republic	2
Morocco	4	Turkey	19	Thailand	113	Ecuador	2
Senegal	2	United Arab Emirates	22	Vietnam	11	El Salvador	1
South Africa	30					Guatemala	3
Sudan	3	Asia アジア		Oceania 大洋州		Honduras	2
Tanzania	8	Bangladesh	5	Australia	170	Mexico	41
Togo	1	Brunei	2	New Zealand	17	Nicaragua	1
Uganda	2	Cambodia	4	Western Samoa	2	Panama	12
Zaire	1	China	158			Paraguay	3
Zimbabwe	5	Hong Kong	146	North America 北米		Peru	14
		India	38	Canada	163	Puerto Rico	6
Middle East 中東		Indonesia	108	U.S.A.	2,937	Saint Lucia	1
Afghanistan	1	Japan	2,694			Suriname	1
Bahrain	12	Korea	49	Latin America 中南米		Trinidad & Tobago	1
Iran	3	Macao	1	Antigua & Barbuda	1	Uruguay	1
Iraq	3	Malaysia	70	Argentina	19	Venezuela	21
Israel	8	Myanmar	1	Bolivia	2		
Jordan	5	Nepal	3	Brazil	86		
Kuwait	3	Pakistan	11	Chile	18		
Lebanon	1	Philippines	57	Colombia	3		
Qatar	2	Singapore	210	Costa Rica	3	合計	9,067

合計 9,067

ICU高校の 学び

能力に見合った少人数クラスで学習し、 着実に力を伸ばすことができます。

ICU高校では、帰国生も一般生も分け隔て無く同じ教室で学び、同じクラブで活動します。その一方、外国語科を始め国語科、数学科、地歴・公民科、理科、保健体育科、芸術科の多くのクラスが、生徒の能力に応じたレベル（到達度）別や、進路や興味に応じた分野別の少人数クラスで開講されます。そのため生徒は、自分の能力に見合ったクラスで無理なく学習し、着実に力を伸ばすことができます（キリスト教科や家庭科、情報科など約40名のホームルーム単位で開講される授業もあります）。全校生徒数731名に対し非常勤講師を含む教員数は98名、生徒対教員比は7.5対1です。また教員は、討論やプレゼンテーション、観察や実験などを用いて、生徒が深く考える授業を心がけています。形式にとらわれない自由な雰囲気での授業が多く、生徒がよく質問することも、本校授業の特色の一つです。

* ICU高校は日本国の学校教育法に基づく全日制普通科の高等学校です。外国語科目を除き、授業は日本語で行います。

教科別開講クラス数・平均受講者数（2012年10月現在）		
	開講クラス数	平均受講者数
キリスト教科	18	41.4
国語科	83	17.2
地歴・公民科	54	26.6
数学科	34	21.8
理科	53	18.6
保健体育科	60	24.9
芸術科	16	19.1
外国語科	94	18.4
家庭科	6	40
情報科	6	41.8
自由研究講座	8	9.3
総計	432	21.8

キリスト教科



キリスト教について、具体的なテーマを通じて、 対話的に考えていきます。

キリスト教は、ICU高校の精神的バックボーンです。本校生徒は3年間、週1時間「キリスト教概論」の授業を受けて、キリスト教とはどういうものかを学びます。単に知識を覚えるのではなく、右のような様々なテーマを通して、具体的に・实际的に考えます。授業は常に対話的に行われ、全員で討論をすることもあります。キリスト教信仰の押しつけということはありませんが、神と人間の世界について深く考えます。

- | | |
|---------------|-----------------|
| ● イエスの歴史性 | ● 信ずることと疑うこと |
| ● キリストの復活 | ● マザー・テレサの生涯 |
| ● 善悪の基準 | ● フランチェスコの生涯 |
| ● 偽善 | ● 十字架の贖罪 |
| ● 世界の始まり | ● 信仰義認 |
| ● 愛とは何か | ● 責任主体たる人間 |
| ● 神は存在するか | ● 「罪と文化」と「恥の文化」 |
| ● 性のあり方 | ● 天使と悪魔 |
| ● 人間は死ぬとどうなるか | ● 本当の自由とは |
| ● 妊娠中絶 | ● 偏見と差別 |
| ● 人間の罪（原罪） | ● 洗礼（バプテスマ） |
| ● 学歴社会 | ● 職業の意味 |
| | その他 |

国語科



レベル別少人数クラスで、 日本語に自信のない生徒も着実に力を伸ばせます。

1・2年次はいずれも3～4段階のレベル別少人数クラスです。海外生活が長く入学時には日本語に自信のない生徒もありますが、着実に力を伸ばせるようになっていきます。

1年生は「国語総合」（現代文：3時間、古典：3時間）が必修科目。うち「現代文」では、小説・詩などの文学作品・平易な評論文読解のほか作文技術の基礎を学びます。「古典」では、古文および漢文の文法や句法の基本を学び古典に親しみます。

2年生の必修科目「現代文」（2時間）では、やや難しい評論文や文学作品の読解のほか、自分の考えを論

理的に表現する技術を学びます。同じく必修科目「古典」（2時間）では、一年生で学んだ知識に加え、古文では敬語法やレトリック、漢文では句法などを学び、古典作品を読解します。文系の生徒は、より発展的な内容の「古典演習」（2時間）を選択することができます。

3年次はすべて選択科目。文系のための「現代文」（2時間）では、様々な分野の論文を読み、「国語表現Ⅱ」（2時間）では、小論文を書く力を養います。また「古文」（3時間）、「漢文」（1時間）では、まとまった文章を読むことで文法力を高め作品の理解を深めます。理系のための「理系国語」（2時間）もあります。

地歴・公民科



時間と空間を補助線に、 世界中から集まる仲間と共に学びを深めます。

地歴・公民科の授業では、多様な背景を持つ生徒が共に学ぶことで、自分の知識や考え方を異なった視点から見つめ直す貴重な体験を得ることができます。

1年生の必修科目「世界史A」では、近現代史への理解を深め今日の国際社会の成り立ちを学びます。授業は一般クラスのほか、海外生活の長い帰国生のために少人数クラスを設けて、歴史用語を丁寧にサポートしながら行います。

2年生は人間の営みと自然環境の関わりを学ぶ「地理A」と、近現代史を中心に世界の中の日本を学ぶ「日本史A」のどちらかを、生徒一人ひとりの興味に応じて選

択します。また必修科目「倫理」では、〈代理出産〉や〈死刑制度〉など、生徒自身が選んだトピックを自らリサーチし、プレゼンテーションします。多様な視点から白熱した討論が行われる授業は、本校ならではのものです。

3年生の必修科目「政治・経済」では、現代社会のしくみと世界が直面する諸課題への理解を深めます。また個々の進路に応じた大学受験向けの演習授業も選択できます。

さらに隔年で、希望者参加の「京都・奈良歴史教室」を実施しています。日本史教員の解説を交えて古都を巡り、古き日本を肌で感じる貴重な機会となります。

数学科



自分のレベルに合う少人数の教室で、 興味ある問題を深く、楽しく考えます。

1・2年生の必修授業（数学Ⅰ：3時間、数学A：2時間、数学Ⅱ：4時間）は、いずれも複数のレベルに分けて行います。レベル毎に目標を設定し、基礎をマスターするクラスから教科書を超えた内容を学べるクラスまで用意しています。またレベル移動も学期毎に行うので、自分の実力に見合うクラスで勉強することができます。

数学の授業は、担当教員それぞれの持ち味を生かした創意工夫のあるスタイルで行います。いずれも難問を速く解くことよりも、興味ある問題を深く、楽しく考えることを目指しています。数学科の定期試験の時間は、他教科よりも長い90分。レベルの高いクラスでは110分で

す。これも一つひとつの問題をじっくり考えて、丁寧な解答を書く習慣を身につけてほしいからです。ですから、生徒の質問は大歓迎。数学研究室はいつでもオープンにしています。

3年次では、理系進学者は「数学Ⅲ」（5時間）で主に微分・積分を、「理系数学演習」（2時間）で入試問題を中心に学びます。また文系進学者は「文系数学演習」（2時間）で入試問題を学びます。このほか自由研究講座や特別授業を設けて、高校数学の先にある世界にも触れられる機会を用意しています。

理科



20人前後で行う実験や観察を通して、 理論的な考察や自然への理解を深めます。

物理では、一般的な現象を身近な道具を使って実験をし、そこから発見できる原理・法則について学び、自然科学への理解を深めていきます。生徒に「実験方法を工夫して摩擦力について調べる」という課題を与え、更に検証する楽しさを学び取らせています。

化学では、身の回りの物質についての構造や性質、化学変化と反応がおこる仕組みを学習し、自然法則を理解することを目的にしています。そのためにさまざまな実験・観察をおこないながら授業を進めていきます。

生物では、広いキャンパスの自然を活用し、自然の仕組みについて野外授業や観察を取り入れています。春

の野草を摘んで天ぷらやおひたしで食べたり、秋には木の実を集めたり、実物に触れながら生き物に対する興味・関心を高める工夫をしています。

地学では、28億分の1に縮めた太陽系の中で、地球のまわりに広がる空間を体感することや、雨と雪を教室で作ることを体験することで、身近な現象の「ナゼ？」を解明することを目指しています。

実習としては、体育科共催の「マリンキャンプ」で奄美大島固有の動植物を観察し、生物・地学共催の「城ヶ島ツアー」では、山海の地層観察や、そこに生息する動植物の観察を行います。

Physical Education

保健体育科



Arts & Music

芸術科



Foreign Languages

外国語科



Home Economics

家庭科



Computer Science

情報科



25～30名の少人数編成で、
どの種目も思い切り身体を動かす事ができます。

1・2年生の必修科目「体育」は週3時間。いずれも2クラスを3グループに編成して実施します。1クラス25～30名の少人数編成なので、どの種目も一人ひとりの活動時間が十分に確保でき、思い切り身体を動かす事ができます。

体育実技では、健康な生活を維持する基礎的な体力を高め、身体活動の楽しさを追求し、あわせてルールを遵守する社会性を身につけます。そのためバレーボール・バスケットボール・サッカー・ハンドボール・ソフトボールなどの球技、ダンス、陸上競技、パドミントン、筋力トレーニングなどの種目を用意しています。

音楽や、書道や、美術を、
進路や興味に応じて学ぶことができます。

音楽では、古今東西の様々な音楽を文化や歴史と共に学び、考え、実践し、友人と協力しながら楽しんでいくことを目標としています。1年生では、斉唱や合唱、楽器アンサンブルなどに取り組み、また校歌や賛美歌の歌唱を通して歌詞に込められているメッセージを感じてキリスト教理解へとつなげています。クリスマス集会では「ハレルヤ」を四部合唱で歌います。2・3年生では、豊富な種類の楽器(民族楽器、和楽器、洋楽器)に挑戦することもできます。

書道では、漢字・かなで現代詩を書いたり、篆刻(印を彫る)の学習をしながら日本の筆文化に親しみま

1クラス25人程度、4つのレベル別編成で
時間をかけて総合的に力を伸ばします。

1年生の帰国生向けのクラスは、ネイティブスピーカーの指導により、レベルに応じた多様な英語の文学作品をじっくり読み、ディスカッションを通して理解を深め、正しい文章に書き表すことを目標とした学習内容です。一般生向けのクラスは、ネイティブスピーカーの指導により、英語によるスピーキング・リーディング・ライティングへと自然に導入する総合的なEFL(外国語としての英語)の学習内容となっています。

2年生からは、日本語による授業が加わり、主に文法を通して英語を正確に理解し、的確に使えるようになることを目標とした学習内容となっています。また、SAT(米

学びの場は様々な生活体験が溢れるホームルームクラス。
自分を支える生活への理解を深めます。

1年生は必修科目「家庭基礎」(2時間)で、衣・食・住・家族・消費生活など、生活に関する幅広い内容を学びます。繊維の特性を確かめる燃焼実験や食品の働きを利用した調理実習といった、実習室での体験学習を盛り込み、興味を引き出しながら、知識の定着を目指しています。

実験、実習レポートの他に、小論文を作成する課題もあります。一つのテーマを掘り下げる過程を通して、自分と社会とのつながりを実感する試みです。図書館やライティングセンターと連携をはかり、この思考体験が他教科の課題で引き継がれるように工夫しています。

Key board training、情報モラル、Excel、映像作品の制作など
将来の財産になるテクニックやルールを学びます。

ICU高校では、1、2年生の必修科目が多いため、情報Aを3年で開講しています。

授業内容の主なもの、Key board training、大部分の生徒は、自己流でKey boardは打てますが、癖打ちではなく、正しい打ち方を練習します。Key boardの正しい打ち方は、身につけると一生の財産になります。

情報モラル、一般的な注意の他に、視野を広げて、Public domainについて必ずふれます。

Excelの練習、高校生がほとんど使わないソフトです。社会では重要なソフトです。全く知らないことを前提に講義をします。

す。また3年生の必修科目「体育」(2時間)では、生涯スポーツの観点をふまえ、水泳、ダンス、パドミントン、アーチェリー、ゴルフ、テニスなどから選択し2時間連続で専門的に学びます。なお授業で着る体操服は、各自でスポーツウェアを用意します。

1・2年生の必修科目「保健」では、心身に関する科学的認識を高め、主体的な健康管理を実践できる健康学を学びます。「応急処置」ではAEDを使用した心肺蘇生実習も行います。また保健体育科では、ロードレース、マリンキャンプ、スキーキャンプなどの行事も主催しています。

す。墨をするゆったりした時間を味わいながら、この「筆」を仲立ちとして、さらに世界で友達との輪を広げてください。

美術では、1年生で人物画、銅板レリーフなどの課題を通じて創造の楽しさに触れ、様々な表現の技術を身につけます。2・3年生では、より発展的にデザイン、立体造形などに取り組みます。また自由制作の時間を設けて、各自の表現の可能性も探ります。美大・芸大、芸術系学科へ進学を希望する生徒にはデッサン指導も行います。

国の大学進学適性テスト)やTOEFLのスコアが要求される海外・国内の大学への進学を目指す生徒のための選択科目もあります。

3年生では、各自の進路や関心に対応してさらに多様な選択科目があります。いずれも大学での学びを意識したハイレベルな内容です。

第二外国語としては、フランス語・ドイツ語・スペイン語・中国語の選択クラスがあります。それぞれの言語圏からの帰国生は、高度な内容の「上級クラス」で、初心者入門の「基礎クラス」で、それぞれ無理なく学習が進められます。

急速に変化する情報社会、少子高齢化社会をどのように生きていくか、学んだ知識を関連させながら考えることも大事にします。高齢者の日常生活を疑似体験したり、第一線で活躍する企業人からインターネットのセキュリティを学ぶ講習会を実施したりするなど、問題意識を高める機会を作っています。

海外で家庭科を学習していなかった生徒の持つ異文化体験も、聞く者にとっては新しい発見があり、お互いにより効果を生み出しています。ホームルームクラスの特徴を生かして、知識、技能、考え方を鍛え、自らの手で生活を整える力をつけていきます。

映像作品の制作、5.6人のグループで、映像編集ソフトVideo Studioを使用して、制作します。毎年面白い作品ができています。週2回の授業は全てComputer Roomでおこないます。

Computer Roomは、大教室(生徒用PC54台)と小教室(生徒用PC18台)があり、2つのComputer Roomは、情報の授業以外にもよく利用されています。

2013年度新入生カリキュラム表
Course Offerings for students entered in AY 2013

*左端数字は単位数 カリキュラムは変更する場合があります。

第1学年 Grade10	第2学年 Grade11	第3学年 Grade12
1 ホーム・ルーム Homeroom 1 キリスト教概論 Introduction to Christianity 3 現代文 Modern Japanese 3 古典 Classical Japanese 2 世界史 A World History A 3 数学I Mathematics I 2 数学 A Mathematics A 2 生物基礎 Basic Biology 2 科学と人間生活 Science 3 体育 Physical Education 1 保健 Health Education 4 English Language Arts I 2 English Writing Workshop I 2 家庭基礎 Home Economics 選択科目 Electives (1科目を必修選択) 2 音楽 I① / 美術 I① / 書道 I① Music I / Fine Arts I / Calligraphy I 選択科目 Electives (希望者がいる場合開講) 2 上級第二外国語 (仏、独、西、中) Advanced French, German, Spanish, Chinese	1 ホーム・ルーム Homeroom 1 総合的な学習の時間 Integrated Studies 1 キリスト教概論 Introduction to Christianity 2 現代文 A Modern Japanese A 2 古典 A Classical Japanese A 2 倫理 Ethics 4 数学 II Mathematics II 3 体育 Physical Education 1 保健 Health Education 3 English Language Arts II 3 English Writing Workshop II ① 選択科目 Electives (各グループから1科目を必修選択) 2 日本史 A / 地理 A Japanese History A / Geography A 3 化学基礎 / 地学基礎 / JSL 生物 / 生物 ① / 物理基礎 Basic Chemistry / Basic Geology / Basic Biology for JSL / Biology ① / Basic Physics 3 世界史 B ① / 日本史 B ① / 化学基礎 (理系) World History B ① / Japanese History B ① / Basic Chemistry for Sci. Majors 2 古典演習 / 日本語演習 / College Prep. / 基礎第二外国語 (仏、独、西、中) / 数学 B Classical Japanese Seminar / Japanese Seminar / College Prep. / Basic French, German, Spanish, Chinese / Mathematics B 1 音楽 I② / 美術 I② / 書道 I② Music I / Fine Arts I / Calligraphy I 選択科目 Electives (希望者がいる場合開講) 2 上級第二外国語 (仏、独、西、中) Advanced French, German, Spanish, Chinese	1 ホーム・ルーム Homeroom 1 総合的な学習の時間 Integrated Studies 1 キリスト教概論 Introduction to Christianity 2 政治・経済 Politics & Economics 2 体育 Physical Education 3 English Language Arts III 3 English Writing Workshop II ② 2 社会と情報 Computer Science 選択科目 Electives (カッコ内は単位数 計10単位以上を選択、ただしグループ内の複数履修は不可) 現代文 (2) / 古典 (3) / 数学Ⅲ (5) Modern Japanese / Classical Japanese / Mathematics III Media Studies (2) / International Perspectives (2) / 世界史演習 (2) / 日本史演習 (2) / 小論文演習 (2) / 文系数学演習 (2) / 選択体育 (1) / 漢文 (1) / 物理 (5) / 生物演習 (1) / 生物 ② (3) World History Seminar / Japanese History Seminar / Japanese Writing Seminar / Mathematics Seminar in H.C. / Physical Education Electives / Classical Chinese / Physics / Biology Seminar / Biology ② 世界史 B ② (3) / 日本史 B ② (3) / 化学 (4) World History B ② / Japanese History B ② / Chemistry 世界史 B ① (3) / 日本史 B ① (3) / 日本語演習 (3) / 生物基礎演習 (2) / 物化地基礎演習 (1) / 音楽 II (2) / 美術 II (2) / 理系数学演習 (2) / 選択体育 (1) World History B ① / Japanese History B ① / Japanese Seminar / Basic Biology Seminar / Basic Physics, Chemistry, Geology Seminar / Music II / Fine Arts II / Mathematics Seminar in S.C. / Physical Education Electives 英語演習 (2) / 上級第二外国語 (仏、独、西、中) (2) / 公民演習 (2) / 地理演習 (2) / 理系国語 (2) English Seminar / Advanced French, German, Spanish, Chinese / Ethics Seminar / Geography Seminar / Japanese for Sci. Majors 1 自由研究講座 Seminar Projects

自由研究講座 (3年生対象) Seminar Projects

- ギリシャ語入門 ● 燃焼系エアロビクス ● 初めての太極拳
- 映像で見る世界の今 ● 経絡秘孔ツボ講座 ● 数学雑記帳
- 中国語 ● Creative Writing

ライティングセンター Writing Center

ライティングセンターは、書くプロセスを支援する場所。日本の高校では初の試みとして、2010年にスタートしました。ここでは、いわゆる「添削」は行いません。大学院生のチューターとの対話を通して、自分は何を書きたいか、どうしたら良く書けるか、生徒自身が気付くことを目指しています。相談に持ち込まれる文章は、レポート課題をはじめスピーチの原稿、大学の志望理由書、自作の小説など多種多様。2012年からは英語での対応もスタート。教科の枠を越えて生徒の書く力を育てます。



外国語科英語原書副教材例

Foreign Language Textbooks in English
Title / Author (Publisher)

Grade10

Level 1

- Into The Wild / John Krakauer (Anchor)
- Antigone (Methuen Student Edition) / Jean Anouilh (Methuen Drama)
- Life of Pi / Yann Martel (Harvest/Harcourt)
- Grammar Girl Presents the Ultimate Writing Guide for Students / Mignon Fogarty (St. Martin's Griffin)

Level 2

- Romeo and Juliet (Oxford School Shakespeare) / William Shakespeare (Oxford University Press, USA)
- Lord of the Flies / William Golding (Faber & Faber)
- The Great Gatsby / F. Scott Fitzgerald (Penguin)
- Timed Readings Plus In Social Studies - Book 7 / McGraw-Hill - Jamestown Education (Glencoe/McGraw-Hill)
- Grammar Girl Presents the Ultimate Writing Guide for Students / Mignon Fogarty (St. Martin's Griffin)

Level 3

- The Giver / Lois Lowry (Dell/Laurel Leaf)
- A World of Fiction: 20 Timeless Short Stories (2nd Edition) / Sybil Marcus (Pearson ESL)
- Listening Practice Through Dictation - Book 3 / Kelly Lee (Compass)
- 504 Absolutely Essential Words / Bromberg, Liebb, and Traiger (Barron's)
- Grammar Girl Presents the Ultimate Writing Guide for Students / Mignon Fogarty (St. Martin's Griffin)

Level 4

- Billy Elliot (Penguin Reader) / Melvin Burgess (Penguin-Longman)
- NorthStar Listening & Speaking Level 1 / Merdinger & Barton (Pearson-Longman)
- Write on Task 2: Writing Paragraphs SECOND EDITION / Schneer, Myskow, Smith (Longman-Kirihara)
- Grammar and Beyond 2 / Randi Reppen (Cambridge University Press)
- Rain Man (Penguin Reader) / Leonore Fleischer (Penguin-Longman)

Grade11

Level 1

- Jazz / Toni Morrison (Vintage)
- The Handmaid's Tale / Margaret Atwood (Vintage)
- The Importance of Being Earnest / Oscar Wilde (Penguin Classics)
- American Buffalo / David Mamet (Samuel French, Inc.)
- The Tempest (New Longman) / William Shakespeare (Longman)

Level 2

- The Call of the Wild and Selected Short Stories / Jack London (Franklin Watts)
- The Pearl / John Steinbeck (Penguin Classics)
- The Quiet American / Graham Greene (Penguin Classics)

Level 3

- Farewell To Manzanar / J. Wakatsuki Houston & J. D. Houston (Houghton Mifflin)
- Flowers For Algernon / Daniel Keyes (Harcourt)

Level 4

- The Body (Penguin Reader) / Stephen King (Penguin-Longman)
- NorthStar Listening & Speaking: Level 2 / Solorzano & Schmidt (Pearson-Longman)
- The Silver Sword / Ian Serrallier (Oxford Bookworms)

College Preparation

- The Official SAT Study Guide, 2nd Edition (Latest Printing) / College Board (College Board)
- Barron's SAT Subject Test: Literature, 5th Edition / Christina Myers-Shaffer (Barron's Educational Series)
- Longman Preparation Course for the TOEFL Test: iBT / Deborah Phillips (Pearson-Longman)
- Student Book with CD-ROM, no Answer Key
- Reading Matters 2 SECOND EDITION / Mary Lee Wholey (Thomson-Heinle)

Grade12

Level 1

- The Book Thief / Markus Zusak (Knopf)
- A Separate Peace / John Knowles(Scribner)
- The Awakening / Kate Chopin (Avon Fiction)

Level 2

- Fahrenheit 451 / Ray Bradbury (Simon & Schuster)
- Death of a Salesman / Arthur Miller (Penguin)

Level 3

- Timed Readings Plus In Social Studies - Book 6 / McGraw-Hill - Jamestown Education (Glencoe/McGraw-Hill)

College Reading

- The Metamorphosis / Franz Kafka (Empire Books)