

Information

学校見学会や学校説明会では、
各教科の教員が校内をご案内します。



帰国生徒学校見学会

7月13日(土)10:00
8月 3日(土)10:00
8月24日(土)10:00
3月25日(水)14:00 [2020年]
4月 3日(金)14:00 [2020年]

一般生徒学校見学会

8月 3日(土)14:30
8月24日(土)14:30

学校祭

9月23日(月・祝)、24日(火)10:00

学校説明会 (帰国生徒・一般生徒合同)

10月12日(土)14:30
11月 9日(土)14:30

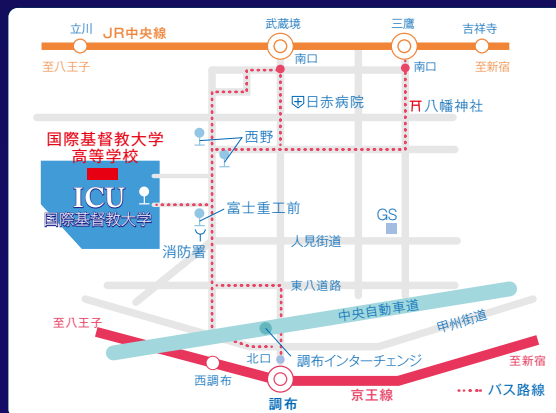
*諸事情により予定を変更することがあります。
必ず事前に本校HPで最新情報をご確認ください。

募集要項(願書)

9月編入学試験用は4月より、4月入学試験用は6月より、
送料無料で配布します。
ご希望の方は本校HPよりお申し込みください。本校事務室、学校見学会・学
校説明会などでも配布します。

Access

ICU高校へのアクセス



JR中央線武蔵境駅(南口)より

●小田急バス「国際基督教大学」行にて、終点(約12分)下車。徒歩6分
*「吉祥寺駅」行または「粕江駅北口」行にて、西野(約10分)下車。徒歩8分

JR中央線三鷹駅(南口)より

●小田急バス「国際基督教大学」行にて終点(約20分)下車。徒歩6分

京王線調布駅(北口)より

●小田急バス「武蔵境駅南口」行または「鷹51系統「三鷹駅」行にて、西野
(約20分)下車。徒歩8分
*車両による入構は大学正門からとなります。

個別学校見学

海外在住など、やむをえずこれらの行事にご参加
にれない場合は、個別での見学も可能です。本校
のHPにて見学可能日をご確認のうえ、HPよりお
申込みください。なお、授業・クラブ活動は原則とし
て非公開です。



ICUHS

INTERNATIONAL CHRISTIAN UNIVERSITY HIGH SCHOOL

国際基督教大学高等学校

High School Guidebook 2020



INTERNATIONAL CHRISTIAN UNIVERSITY HIGH SCHOOL

国際基督教大学 高等学校

〒184-8503 東京都小金井市東町1-1-1

1-1-1, Higashi-cho, Koganei-shi, Tokyo 184-8503, JAPAN

E-mail: icuhs@icu.ac.jp Tel: 0422-33-3401 (代表) 0422-33-3407 (帰国生徒入試担当)

ICUHS

検索

<http://www.icu-h.ed.jp/>

Photo: 吉富 祐一



さまざまな価値観が飛び交っているなか、全員がそれぞれの違いを認め合っていることに驚きました。カオスではありますが、一人ひとりの個性、アイデンティティを受け入れることのできる生徒たちが集まっているので、必ず自分の居場所を見つけることができます。どんな些細なことでも互いを理解し合うことができるので、空気を読む必要もありません。思ったことを主張でき、自分を存分に表現することができる自由な毎日を過ごしています！



在留国:メキシコ

ICU高校は、生徒それぞれが違うバックグラウンドを持っているため、お互いの違いを尊重しあっていて、ありのままの自分を受け入れてくれる学校だと思います。また自分の意見をしっかりと持っている人が多く、授業をはじめその意見を発表する機会も多いので、周りに刺激されて、自分の物事に対する見方を広げることができると思います。



在留国:カタール

ICU高校には自分の意思をはっきり持っている人が多いと感じます。所属しているダンス部でも、部員全員が自分のやりたいダンスのビジョンをはっきり持っていて、一人ひとりが真剣に情熱を注いでいるからこそ自分の意思をはっきり言う雰囲気があると思います。そんな真剣に取り組む姿を見て、私も何度も頑張ろうと思いました。先生方もフレンドリーな方が多く、授業以外のことも話し合える、そんな関係がすごくICU高校らしいと思います。



在留国:チリ

ICU高校は皆がフレンドリーで、先輩、後輩や先生とも壁がない学校です。もちろん帰国生と一般生との壁はありません。校長先生をファーストネームで呼べる学校ってなかなかないと思いませんか。いろいろなバックグラウンドを持つ人が集まっているので初めは不安もあると思いますがすぐに仲良くなることができます。海外生活での体験や苦労を共有し、共感し合うことができます。そんな唯一無二のICU高校でぜひ一緒に高校生活を送りましょう！



在留国:エジプト

入学当初は期待と不安が入り混じっていましたが、いざ始まってみるとICUクオリティに圧倒される日々で、特にイベントは驚きの連続でした。普段でも賑やかな学校ですが、学校祭や体育祭をはじめとするイベントでは、生徒が個性を爆発させます。また誰もが責任を持って勉強、部活、イベントに全力で取り組んでおり、それぞれが自分の良さを引き出せる自由があります。皆さんも、自然に開かれたこの学び舎で、一生モノの高校生活を体験してみませんか？



在留国:日本

生徒一人ひとりがICU高校をつくっている。

ICU高校の魅力は「自由な校風」だと生徒たちは話します。でも、その「校風」をつくっているのは、生徒たち一人ひとりなのです。世界中のさまざまな環境で育ってきた仲間たちと出会い、互いに自分らしさを尊重しつつ可能性と可能性をぶつけ合い、誰もが広い視野と多様な考え方を身につけて大きく成長します。そして世界をつなぐ架け橋となるべく、自分の夢へと羽ばたくのです。

ICU高校がめざす教育

新しい出会いと発見

毎年世界中約40カ国からの帰国生と、日本全国からの国内生がICU高校で出会います。異なる文化のもとで生活してきた生徒たちは、共に学び、お互いの考え方や経験を理解受けとめることで、異文化の壁を乗り越えて大きく成長します。せまい固定観念にとらわれず、自分が知らないことについて知ろうとする広い心と勇気を培うことで、「新しい価値観と文化」を発見できます。

Returnees from about 40 countries and students from Japanese junior high schools study together, encountering and accepting new values and cultural differences. Students develop their potential to become future leaders of the international community.

一人ひとりを大切に教育

ICU高校は、異なるバックグラウンドを持つ生徒一人ひとりを尊重し、生徒の特性を活かす教育を行っています。生徒が主体的に参加して切磋琢磨できるように、少人数やレベル別クラスで密度の高い授業を行います。ICU高校の主人公は「生徒」です。本校では、生徒たちが自発的に生き生きと学び、活動できる校風を大切にしています。

Our mission is to discover and develop the talents and ability of each student. We hope to provide an environment of academic excellence where students of various educational backgrounds can realize their potential to the full.

世界平和への貢献

第二次世界大戦直後、平和を願う人々の祈りのもと「世界平和に貢献する大学」として国際基督教大学(ICU)は創立されました。大学と同じ理想をもつICU高校は、生徒がキリスト教の福音が伝える隣人への愛と奉仕のよこびを知り、思いやりや共感の心を持ち、世界平和を達成するために貢献できる人となることを願っています。

ICU was established after the Second World War with the hopes and ideals of people praying for world peace. We hope that ICUHS students will understand the importance of tolerance and respect for people of all nations and will contribute towards world peace.

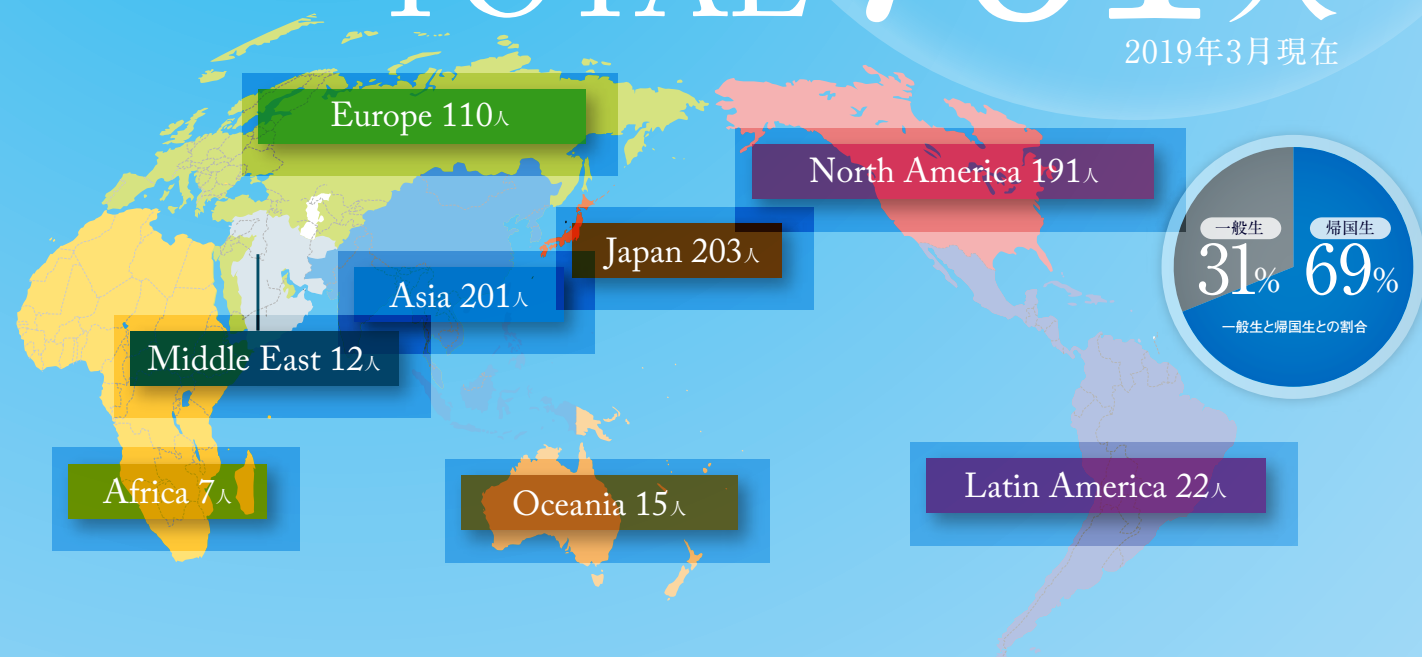
世界からそして世界へ

1978 Past 2019 Present Future

■在校生の入学前の在留国・地域(全53カ国)

TOTAL 761人

2019年3月現在



1978年帰国生の受け入れ校として創立

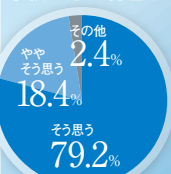
- 在校生の3分の2が帰国生
- 創立以来、生徒の在留国は100カ国以上
- 学校自体が多文化社会

在校生の出身在留国・地域 (2019年3月現在)

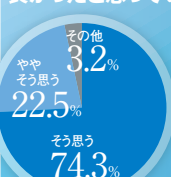
北米 North America	(人)	アイルランド Ireland	1	イラン Iran, Islamic Republic of	1
米国 United States	188	ルクセンブルク Luxembourg	1	オマーン Oman	1
カナダ Canada	3	アジア Asia	(人)	カタール Qatar	1
欧州 Europe	(人)	日本 Japan	203	サウジアラビア Saudi Arabia	1
英国 United Kingdom	41	中国 China	54	大洋州 Oceania	(人)
ドイツ Germany	23	シンガポール Singapore	25	オーストラリア Australia	15
フランス France	9	タイ Thailand	22	中南米 Latin America	(人)
オランダ Netherlands	7	インド India	19	ブラジル Brazil	8
ロシア Russian Federation	5	香港 Hong Kong	15	メキシコ Mexico	7
スイス Switzerland	4	マレーシア Malaysia	15	チリ Chile	3
オーストリア Austria	3	台湾 Taiwan, Province of China	15	パハマ Bahamas	1
スペイン Spain	3	インドネシア Indonesia	10	ドミニカ共和国 Dominica	1
ベルギー Belgium	2	ベトナム Viet Nam	10	グアテマラ Guatemala	1
デンマーク Denmark	2	韓国 Korea, Republic of	8	ベネズエラ Venezuela, Bolivarian Republic of	1
フィンランド Finland	2	フィリピン Philippines	6	アフリカ Africa	(人)
イタリア Italy	2	ミャンマー Myanmar	1	エジプト Egypt	2
スウェーデン Sweden	2	パキスタン Pakistan	1	ケニア Kenya	2
ブルガリア Bulgaria	1	中東 Middle East	(人)	エチオピア Ethiopia	1
チェコ Czech	1	アラブ首長国連邦 United Arab Emirates	6	タンザニア Tanzania, United Republic of	1
ハンガリー Hungary	1	トルコ Turkey	2	ザンビア共和国 Zambia	1

学年末1年生アンケート結果

Q1 この高校には他の学校にない特色がある



Q2 本校を選んで良かったと思っている



(2019年3月)

SGHを越えて… Global プログラム

ケータイでQRを読み込んでWebページにアクセスしよう!



詳しくはHPでチェック!

ICU高校は2014年度より5ヶ年間、「多文化共生社会をめざす新しい社会貢献の提案」のテーマにより文部科学省のスーパーグローバルハイスクール(SGH)に指定されました。そのSGHをステップに、2019年度からは新たなGlobalプログラムを展開していきます。

オーストラリア
学校体験入学&
ホームステイ



ベトナム
スタディーツアー



Student
Global
Leadership
Institute
(SGLI)



アジア学院
スタディーツアー



Global プログラム 4つの実践



講演後に吉川元偉元国連大使・ICU特別招聘教授を囲んで

- ICUをはじめ国際協力機構(JICA)やAFICS-Japan、東京外国語大学、東京学芸大学のスタッフや内外で活躍する卒業生など、ICU高校のネットワークを活かした多彩な講師をお招きします。
- 生徒が著名人と交渉・招聘する「会いたいプロジェクト」や、“LGBTQ”、“gender stereotypes”、“Challenging our traditional notions of identity and home”などICU高校生の多様性を活かした課題を探究しています。
- ベトナムスタディーツアー、米国コロンビア大学スタディーツアー、アジア学院スタディーツアー、数学ツアー、問題解決セミナー、インドネシア・サイエンスツアー、選書ツアーなど、校外で行う教科を超えたプログラムを実施します。
- AFS留学、トビタテ!留学Japan、World Scholar's Cup、キャリア甲子園、Mono-Coto Innovation、HLABや各種スピーチコンテストなど、外部のプログラムにもICU高校生は積極的に参加しています。



“考える力”を鍛えます。

Courses

ICU高校の学び

ケータイでQRを
読み込んで
Webページに
アクセスしよう!



*ICU高校は日本国の学校教育法に基づく全日制普通科の高等学校です。外国語科目を除き、授業は原則として日本語で行います。*1学年あたり定員240名、40名の6ホームルーム(HR)編成です。

外国語

Foreign Languages

自然な会話から正確な文法、アカデミック・ライティング、芸術性の高い文学や演劇まで学びます。多様な背景を持つ生徒それぞれに合った英語レベルでの課題に取り組みます。

1年生は週6時間すべて
オールイングリッシュで行います

英語圏の帰国生向けのクラスは、英語圏の現地校の授業に相当する内容です。各レベルに応じた多様な文学作品をじっくり読み、ディスカッションを通して分析し、プレゼンテーションやエッセイの形にまとめます。作品に対する多様な解釈をクラスメイトと共有し、背景にある文化や時代・登場人物への理解を深める中で他者を理解する力も養います。

国内生や非英語圏の帰国生向けのクラスは、外国語としての英語(EFL)を学びます。主に多読や速読、リスニング、スピーキング、グループ・プレゼンテーション、基礎的なアカデミック・ライティングを含む学習内容です。中学校で身につけた英語に磨きをかけ、一つひとつの能力をより高いレベルへと引き上げることを目標とします。1年生の6コマは全てネイティブ・バイリンガル教員による授業です。一切日本語を使わず英語を使う環境に慣れ、あらゆるトピックについて英語で学ぶ機会を

さまざまなアプローチを通して
総合的な英語力を鍛え、伸ばします。

設けています。

2年生から国内外の
大学進学を見据えた指導へ

2年生はネイティブ・バイリンガル教員の授業に加え、日本人教員の授業が行われます。英語をより正確に理解し、自分の考えを的確に表現するスキルを身につけます。多様な場所で英語を学んできた帰国生は、英文法の誤りを直すことにそれぞれ苦労します。本校では、母語である日本語を通して言葉のニュアンスや正確性についてしっかり学ぶことを大切にしています。国内生も同様に、より高度な英文法の知識を活用できるようになること、大学受験やそれ以降の英語学習を見据えて行っています。2年生と3年生ではSATやTOEFL、メディア、ディベートなど、本校ならではのさまざまな選択科目があります。大学受験のみならず、グローバルな世界への理解を深める授業が開講されており、生徒は各自の関心と目的に合わせて選択をします。

第二外国語:上級と基礎

第二外国語としてはフランス語、ドイツ語、スペイン語、中国語の選択クラスがあります。各言語圏からの帰国生には高度な内容の「上級」クラスが全学年に、初心者には2年生に開講される入門の「基礎」クラスがあります。

外国語科英語原書副教材例

Level 1
Brave New World / Macbeth
Level 2
Hamlet / The Great Gatsby
Level 3
The Giver / The Call of the Wild and Selected Short Stories
Listening Practice Through Dictation - Book 3
504 Absolutely Essential Words
Level 1-3
Grammar Girl Presents the Ultimate Writing Guide
Level 4
NorthStar Listening & Speaking 1
Grammar and Beyond 2
Billy Elliot (Penguin Reader) (Level 4 Advanced)
Frankenstein (Oxford Bookworms) (Level 4 General)

Level 1
Jazz / The Handmaid's Tale
The Importance of Being Earnest
The Time Of Your Life / The Tempest
Level 2
Farewell To Manzanar / Flowers For Algernon
Level 3
Interpreter of Maladies / The Perks Of Being A Wallflower
Gregory's Girl
Level 4
NorthStar Listening and Speaking 2
The Body (Penguin Reader) (Level 4 Advanced)
Twelve Years a Slave (Scholastic Reader) (Level 4 General)
College Prep
The Official SAT Study Guide (AP + SAT/TOEFL College Prep)
Cliffs Notes AP English Literature and Composition (AP College Prep)
The Official SAT Study Guide (SAT/TOEFL College Prep)
Reading Explorer 3 (Level 3-4 College Prep)

Level 1
Plays in One Act
Level 2
The Thing Around Your Neck / The Book Thief
Level 3
Nineteen Eighty-Four / Never Let Me Go
Level 4
NorthStar Listening & Speaking 3 / Charlotte's Web
College Reading
The Metamorphosis

生徒対教員比7.5:1が実現するきめ細かな対応

全校生徒数761名に対し、教員数は102名(非常勤を含む)。生徒対教員比は7.5:1と、きめ細かな対応を可能にする体制を整えています。また教員はリサーチやレポート、プレゼンテーションや討論、実験や観察などにより、生徒が深く考える授業を心がけています。

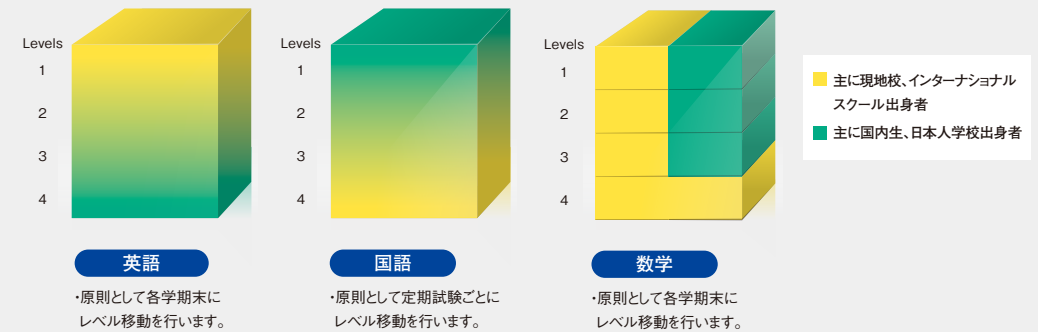
実験やグループワークなど生徒主体の授業

実験・観察、グループワークなど、生徒が実際に体感して主体的に学べる機会を充実させています。さらに形式にとらわれない自由な雰囲気での授業も多く、生徒がよく質問することも、本校少人数授業の特色のひとつです。

英、国、数はレベル別の少人数クラス

帰国生も一般生も同じホームルーム(HR)に所属する一方で、英語、国語、数学に関しては生徒の能力や学習歴に応じたレベル別で、その他の教科も多くの授業が進路や興味に応じた分野別の少人数クラスで開講されます。そのため生徒は、自分の実力に見合ったクラスで無理なく学習し、着実に力を伸ばすことができます。

■レベル分け授業イメージ(レベルは入学前のプレシメントテストの結果で決まります。)



国語

Japanese Language

ことばと出会う。
他者と出会う。

共に読み、語り合うことで、世界を広げていくこと。それがことばの力だと考えています。

4〜5段階のレベル別少人数クラス

海外生活が長く入学時には日本語に自信のない生徒、古典を初めて学習する生徒も、着実に力を伸ばせるような授業をしています。

国語の基本「現代文」と「古典」

「現代文」では、1年生で小説・詩などの文学作品・平易な評論文読解のほか作文技術の基礎を学習。2年生でやや難しい評論文や文学作品の読解のほか、自分の考えを論理的に表現する技術を学びます。

「古典」では、1年生で古文および漢文の基本を学ぶことで古典に親しみます。2年生で古文の文法や古文常識、漢文の句法などを完成させ、古典作品の読解を深めます。*文系の生徒は、より発展的な内容の「古典演習」も選択できます。

自分で考えながら読む力、書く力を伸ばす

3年次の国語はすべて選択科目となります。「現代文」では、さまざまな分野の論説文を読み、「小論文演習」では小論文を書く力を養います。また「古文」「漢文」では、まとまった文章を読むことでこれまで学んだ文法の知識を定着させ、作品の理解を深めます。理系志望者のための「理系国語」もあります。



数学

Mathematics

答えを求めるだけでなく、
求める過程に重きを置きます。

数学は『考える』学問です。『考える』ことの楽しさ、知的な驚きや感動を大切にして、学問としての数学と格闘する姿勢を育てます。

1年生は生徒のバックグラウンドに
応じたクラス分け

1年生の必修科目「数学I・A」は、4つのレベルに分けて行います。レベル毎に設定された目標があり、関数や図形の基礎を確実に身につけることを目指すクラスから、たとえば最大公約数や倍数の問題を集合論の枠の中で扱うクラスまで、幅広く用意されています。また、学期ごとにレベルの移動があるので、意欲のある生徒の学習のモチベーションを保つことができます。

2年生は希望に応じたコース制

2年生必修「数学II」は、3つのコースに分けて実施。文系・理数系・SATを用いる進路など、多様な志望にもとづいて選択することができます。本校では数学の定期試験は、90分または110分です。それは、答えを求めるだけではなく、そこに至る過程が大切である、と考えるからです。全クラスで自分の考えを筋道立てて論理的に書くよう指導しています。

3年生は進路に応じた選択制

3年生では、理数系志望者は「数学III」と「理系数学演習」を履修します。文系志望者は「文系数学演習」を選択できます。さらに余裕があれば、特別授業で高校数学の先にある世界にも触れることができます。





キリスト教

Christianity

なぜ生きるのか。どのように生きるのか。

ICU高校の精神的な柱である、キリスト教を知る。

われわれはどこから来たのか。われわれは何者か。われわれはどこへ行くのか。

週1時間、3年間にわたって行われる「キリスト教概論」の授業では、聖書の内容を捉え、また、内省・対話を通して、私たち人間、この世界、そして神の存在について考えます。また、他教科の授業とも連携し、キリスト教の視点から、多様な問題を多角的に、深く掘り下げ、私たちがどのように向き合うべきかを考えます。

3年間で学ぶ主なテーマ			
■イエス・キリストの生涯	■創世記と世界の始まり	■祈り・洗礼・聖餐	■性のあり方
■偽善と心の中の「罪」	■イスラエルの歴史	■キリスト教は他の宗教をどう考えるか	■いのちの始まり
■イエスのたとえ話	■律法と十戒	■信じることと疑うこと	■科学と信仰
■十字架の贖罪と救い	■終末論	■学歴・競争社会	■死に向き合う
■キリストの復活	■教会とは何か	■本当の愛とは	■自由と責任
			■富と貧困
			■差別と偏見
			■人間の価値とは
			■死に向き合う
			■平和を実現する

地歴・公民

Social Studies

時間と空間を補助線に、世界中から集まる仲間と共に学びを深めます。

私たちはなぜ「社会」を学ぶのか？
自分のおへそばかり見つめていても自分はわかりません。周囲を見回してこそ自分がわかり、自分が他者に支えられた存在であることにも気づけます。遥かな時空の中で自分はどこに立ち、どこへ歩むか。平和のために粘り強く考え抜き、よりよき世界をめざして行動できる力を養います。

異文化体験を持つもの同士で学ぶ「社会科」の授業はICU高校独自です。
実際に当事国に住んでいた生徒たちの発言も交えた「地理」や「政経」、また異文化での違った視点を交換しながら進められる「歴史」や「倫理」は、ICU高校ならではの貴重な学びです。「価値観のゆらぎ」を経験しましょう。

グローバル社会の成り立ちを理解し、課題研究につながる基礎学習を行います。
1年生の「世界史A」では、近現代史を通じ今日の国際社会の成り立ちを学びます。2年生の「倫理」では、グループに分かれて「代理出産」や「死刑制度」など、生徒自身が選んだ現代社会の諸課題をリサーチし、プレゼンテーションを行います。3年生では、進路に応じた受験向けの演習授業も選択できます。京都、奈良をめぐる「歴史教室」も行っています。

理科

Science

約20人の少人数授業で1授業1実験をめざし、実験や観察を通して理論的な考察や自然への理解を深めます。

自然科学の楽しさを学ぶ〈物理・化学〉
物理では、一般的な物理現象を身近な道具を使って実験し、そこからわかる原理・法則について学ぶことで興味と理解を深めます。「自ら実験方法を考えて摩擦力について調べる」などの課題実験に取り組み、検証する楽しさにも触れながら、科学的思考力も磨きます。化学では、身の

回りの物質の構造や性質、化学反応と反応が起こるしくみを学習します。さまざまな実験・観察を行いながら授業を展開し、実際に見たり触れたりすることを通して生徒たちの興味・関心を高め、化学現象を理解していきます。
自然科学のしくみや雄大さを知る〈生物・地学〉
生物では、動植物に実際に触れながら自然のしくみとそ

の大切さを学びます。実験室での動植物の観察や実験はもちろん、広大なキャンパスにある緑豊かな自然を活用し、春には野草を摘んで天ぷらにしたり、秋には木の実を集めて食べたりします。地学では、宇宙に浮かぶ一つの星である地球のことを科学的に学びます。実験や標本の観察で体感しながら、日本の特徴である地震・火山・気候のしくみを知り、防災や環境問題について考え、また宇宙における地球の位置を知ることによって地球人としての教養を高めます。

保健体育

Health and Physical Education

広いグラウンドと大きな体育館で思い切り身体を動かします。

多くの種目を経験することで、スポーツの楽しみを見つけられます。
1、2年生では、男女別にサッカー、バスケットボール、ソフトボール、陸上競技をはじめとしたさまざまな種目を行います。3年生では、生涯スポーツの観点を踏まえ、水泳、ゴルフ、テニス、バドミントンなどか

ら選択して学びます。16人～30人の少人数で行うため、初めて行う種目も安心して参加することができます。また、一人ひとりの活動時間が十分に確保でき、思い切り身体を動かすことができます。さまざまな種目の特性に触れ、スポーツの楽しさを感じてください。

帰国生と国内生がともに学ぶ「保健」
講義やグループワーク、心肺蘇生法の実習などを通して、健康に関する理解を深め、自らの健康を管理していく力を育てます。過ごしてきた国や環境が違えば健康に対する考え方も異なります。「保健」ではレベルには分けずに、クラス全員で学ぶことでそれぞれの経験を共有します。
体育科主催の行事もあります。
ロードレース、マリンキャンプ、スキーキャンプなどの行事も行っています。

芸術

Arts

進路や興味に応じて学びます。

音楽では、古今東西のさまざまな音楽を文化や歴史と共に学び、楽しみます。書道では、ゆったり墨をすりながら日本が誇る筆文化を味わいます。美術では、表現の技術を学びながら自ら創り表現する楽しみを体験します。

家庭
Home Economics
さまざまな生活体験があふれるホームルームクラスで、多様な文化への理解を深めながら、衣・食・住・消費活動など生活にかかわる内容を幅広く学びます。情報社会や少子高齢社会に対応した知識を吸収し、自分の手で生活を整える力をつけます。

情報
Information Technology
授業はすべてコンピュータールームで実施。
情報は『社会と情報』を3年で開講し、授業はコンピュータールームで実施しています。Excel実習、映像作品の製作などに時間を割いています。情報モラルについては、一般的な話に加え、Public Domain の観点からの解説もしています。

主体的な学び、対話的な学び、深い学び

ICU高校の授業では、生徒が主体となる学びの場面が多くあります。
帰国生受け入れの専門校であるICU高校では、ほとんどの授業が少人数レベル別で行われます。実験・観察、リサーチやレポート作成などが多く課され、生徒は学校図書館やタブレット端末を活用して取り組みます。また、グループ・プレゼンテーションやディベートなどのグループワークを多く体験します。世界・仲間・自己との対話を深め、共に学び、その成果を共にわかちあいます。

1 年	2 年	3 年
Global Issues Presentation Project(英語) Collaborative International Exchange Website(英語) 「自分が境目を感じた経験」エッセイ(国語) 「広告批評」「映画批評」分析レポート(国語) 「羅生門」のグループ研究(国語) ショートストーリー創作(国語) 歌物語の創作(国語) コロムプス／ナポレオンに関するロールプレイ(世界史) 帝国主義に関するプレゼンテーション(世界史) 「式の計算」「背理法」グループ学習(数学) 途中経過の答案を比較する演習課題(数学) 野外生物観察と野草の天ぷら(生物) 「DNA抽出」「腎臓・脳」「発酵」実験・観察・レポート(生物) 心肺蘇生法の実習(保健) ルカによる福音書のイエスのたとえ話について創作スキット(キリスト教) 作家を招いてのワークショップ(図書館)	Google Slides Presentation: World Heritage and Disasters(英語) Active Research and Video Peer Teaching Project(英語) 意見文執筆と相互評価(国語) ブックレビュー作成(国語) 映画「アラジン」の時代・地域の考察レポート(世界史) ICUキャンパスなどの戦前の軍事関連施設フィールドワーク(日本史) 消滅の危機にある言語に関する調査(地理) グループ・プレゼンテーションとディベート、スパイダー討論(倫理) 哲学対話・サイレント・ダイアログ(倫理) 「模範解答」作成グループワーク(数学) 「気柱の共鳴」「光の干渉」「摩擦力」実験とレポート(物理) 中和滴定の実験とレポートおよび結果の討論(化学) 「絶滅危惧種と環境問題」レポート(生物) ブラインドワーク体験(保健) テロリスト家族のスピーチ視聴と平和構築に関するディスカッション(キリスト教) キリスト教会の主日礼拝へ出席・レポート(キリスト教)	Drama(英語)/The Globe Cinema : film making(英語) 現代史の中での自分史についての考察(国語) 戦争をなくすための9つの方法ディスカッション(世界史) 地図くらべ：江戸の古地図と現代の地図(日本史) 平和主義に関する新聞投稿(政治・経済) 基本的人権に関する判例レポート(政治・経済) 国政選挙ロールプレイ・ディスカッション・模擬投票(政治・経済) 経済に関する探究レポート(政治・経済) 「ベクトル解析」「微分幾何」発表(数学)、「極限」について考えるゼミ(数学) 「3年生が先生になる!」1・2年生生徒対象の数学ゼミ(数学) 「大学入試問題の実験、実際にやってみる!」(物理) 英語の実験書を用いた「化学反応の速度」についての実験学習とレポート(化学) 入試問題のグループ・プレゼンテーションと討論(化学) 地域やインター校の小学生へプログラミング体験講座の提供(情報) ネットセキュリティ企業訪問とリスクマネジメントの意見交換(情報) 「3年生が先生になる!」1年生生徒対象のネットセキュリティ授業(情報)

[2018年度実施]

難関国立からAO入試、海外進学まで、幅広い進路選択に対応します。

2019年度カリキュラム表 List of Course Titles for AY 2019 カリキュラムは変更する場合があります。

第1学年 Grade 10		第2学年 Grade 11		第3学年 Grade 12	
科目名	単位数	科目名	単位数	科目名	単位数
ホームルーム	1	ホームルーム	1	ホームルーム	1
総合的な探究の時間	1	総合的な学習の時間	1	総合的な学習の時間	1
キリスト教概論	1	キリスト教概論	1	キリスト教概論	1
国語総合	6	現代文A	2	政治・経済	2
世界史A	2	古典A	2	体育	2
数学I	3	倫理	2	コミュニケーション英語Ⅲ	3
数学A	2	数学Ⅱ	4	英語表現Ⅱ	3
科学と人間生活	2	体育	3	社会と情報	2
生物基礎	2	保健	1	数学Ⅲ/現代文A/古典A	1～5
体育	3	コミュニケーション英語Ⅱ	3	数学Ⅱ/英語特講/英語選択/物理/生物/理科演習/日本史演習/世界史演習/小論文	1～5
保健	1	音楽Ⅰ/美術Ⅰ/書道Ⅰ	1	化学/世界史B/日本史B/古典A	1～4
コミュニケーション英語Ⅰ	4	日本史A/地理A	2	世界史B/日本史B/日本語演習/数学Ⅱ/音楽Ⅱ/美術Ⅱ/理科演習/体育	1～3
英語表現Ⅰ	2	世界史B/日本史B/化学基礎	3	英語表現Ⅰ/上級第二外国語/公民演習/地理演習/国語総合/体育	1～2
家庭基礎	2	物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎/生物	3	自由研究講座	1
音楽Ⅰ/美術Ⅰ/書道Ⅰ(1科目を必修選択)	2	数学B/国語総合/日本語演習/基礎第二外国語/英語表現Ⅰ	2		
上級第二外国語(仏、独、西、中)※希望者がいる場合開講	2	上級第二外国語(仏、独、西、中)※希望者がいる場合開講	2		

自由研究講座	本校ならではの授業のひとつ、3年生に向けて開講しています。	講座一覧(例)	「映像で見る世界の今」「ことば学」「作家の時間」「化学」「競技かるた和歌の世界」「数学の論理」「新書を読む」「線形代数入門」「IT活用」「課題探究講座」
--------	-------------------------------	---------	--

ICU高校では、2022年度入学生より年次進行で実施する新しい教育課程を編成中です。豊かな人生の土台となる確かな知識・技能に加え、未来をきりひらく思考力や表現力を養い、よりよい世界や社会の実現のために共に力を尽くす心を育む、そのようなカリキュラムをつくります。

日英両語で、「書く力」「読む力」を身につけます。

ライティングセンター Writing Center

ライティングセンターは、書くプロセスを支援する場所。アメリカの大学では一般的ですが、日本の高校としては初の試みとして、2010年にスタートしました。ここでは、いわゆる「添削」は行いません。大学生や院生チューターとの対話を通して、自分は何を書きたいか、どうしたらよく書けるか、生徒自身が気付くことを目指します。相談に持ち込まれる文章は、レポート課題をはじめスピーチの原稿、大学の志望理由書、自作の小説など多種多様です。また、図書館と連携してコピーライターや作家など書くことを仕事とする方々を招いて講演会を開いたり、将来について自分の希望を掘り下げるイベントも企画しています。2012年からは英語での対応もスタート。教科の枠を越えて、生徒の書く力を育てます。

STUDENTS' PERSPECTIVES 生徒の声

～授業 Classes～
ICU高校では、面白い視点を持った仲間と、担当教科に一人倍愛情溢れた先生方との出会いの中で、充実した授業を受けることができます。たとえば「倫理」では、グループで「個性とは?」「いじめを減らすためには?」等のテーマでプレゼンやディベートをする機会があります。多種多様な価値観と本質的な問いに強い関心を持つ仲間と考えを深めることは、大きな喜びです。また「生物」では、ICUの森で採れる草木で天ぷらを作ったり、プラナリアやウニを飼って観察したりと、教科書を読むだけではわからない発見がたくさんあります。皆さんもICU高校で、互いに高め合ってくださいませんか？

SCHOOL CALENDAR

入学から卒業までの3年間、将来の思い出となる楽しいイベントが満載です。

ケータイでQRを読み込んでWebページにアクセスしよう!



PICK UP! 入学式

大学チャペルで行われる入学式。担任から新入生全員の名前が読み上げられ、入学を祝福されます。期待と不安の中、ICU高校生としての第一歩がここから始まります。



学校祭



PICK UP! ペンテコステ礼拝

タイ語、スワヒリ語、インドネシア語、タガログ語、アラビア語、ポーランド語、フィンランド語、ギリシャ語…。生徒たちが20以上の言語で聖書を読み、全校生徒で礼拝にあずかります。



9月
SEPTEMBER

- 始業式 (9月生編入学式)
- 学校祭
- 体育祭

8月
AUGUST

- クラブ合宿
- スタディーツアー
- サマースクール (9月生)

7月
JULY

- 終業式
- マリンキャンプ
- バイブルワークキャンプ

6月
JUNE

- キリスト教週間
- ペンテコステ礼拝
- マルチイベント
- キリスト教講演会
- 教育実習生を囲む会
- 避難訓練



PICK UP! マルチイベント

「国連機関で働く面白さやりがい」「GOSPEL WORKSHOP」「音楽を仕事にする」など、専門家による20以上のワークショップに参加し学びます。

5月
MAY

- 生徒総会

4月
APRIL

- 入学式
- 始業式
- イースター礼拝
- フレッシュマンリトリート (1年)
- 遠足 (2年)
- 沖縄修学旅行 (3年)



フレッシュマンリトリート

遠足



ベトナム・スタディーツアー



スキー教室



ロードレース大会



PICK UP! クリスマス集会

クリスマス集会では、キャンドルライトサービスやキャロリングでイエス・キリストのご降誕をお祝いし、一年の恵みに感謝します。



12月
DECEMBER

- クリスマス集会 (終業式)
- キャロリング

1月
JANUARY

- 新年集会 (始業式)
- キリスト教講演会

2月
FEBRUARY

- ロードレース大会
- International Day

3月
MARCH

- 卒業式
- 終業式
- スキー教室
- 歴史教室 (隔年)
- プレイメントテスト (4月新入生)

10月
OCTOBER

- キリスト教講演会
- 校内模擬試験
- 遠足

11月
NOVEMBER

- 校外学習
- 科目選択説明会
- 生徒総会



PICK UP! 体育祭

3学年が組ごとにチームになる、通称「縦割り」で競い合う体育祭。午前中は体育館、午後はグラウンドで学年の枠を越えた熱い戦いが繰り広げられます。



卒業式



CLUB ACTIVITIES

自分の限界に挑戦し、自分の可能性にかけてみる。クラブ活動でしか味わえない感動があります。

ケータイでQRを
読み込んで
Webページに
アクセスしよう!















運動部 SPORTS

男子バスケットボール部	チアリーディング部
女子バスケットボール部	ダンス部
男子テニス部	野球部(硬式)
女子テニス部	陸上部
男子サッカー部	バレーボール部
女子サッカー部	ハンドボール部
アーチェリー部	水泳部
バドミントン部	

文化部 CULTURE

演劇部	器楽部
コーラス部	オーケストラ部
ロック部	茶道部
写真部	英語ディベートクラブ

(2018年度現在)

2018年ICU高校生の活躍

公認クラブ

ダンス部
●全国中学校ダンスコンクール 女子3位、男女・奨励賞

男子テニス部
●東京都私立中高テニス大会 団体ベスト32位

野球部(硬式)
●部大会出場

陸上部
●新春駅伝大会 女子チーム10位

アーチェリー部
●東京都高体連 男子8位、女子3位

個人・その他の団体

●パワーリフティング 全国2位

●脳科学オリンピック 全国5位

●World Scholar's Cup 世界決勝大会 2チーム出場

STUDENTS' PERSPECTIVES

ICU高校の学校生活の魅力を生徒たちが語ります。

ハンドボール部
Club Activities



「考える部活」。これこそがICU高校の部活の特徴だと思います。私たちハンドボール部は日頃から明確な目標を掲げ、その目標を達成するにはどのような練習をしたらいいのか、どのようなモチベーションで取り組めばいいのか、壁にぶつかった時はどのように乗り越えればいいのか。先輩後輩問わず、部員全員で考えながら取り組んでいます。たくさんの方に挑戦し、成功失敗を繰り返していく上で新たな発見をする。その新たな発見を積み重ねて目標に向かって前進していく。これができるのも、さまざまなバックグラウンドを持つ部員一人ひとりの個性や経験を最大限に活かしているからだと思います。

器楽部
Club Activities



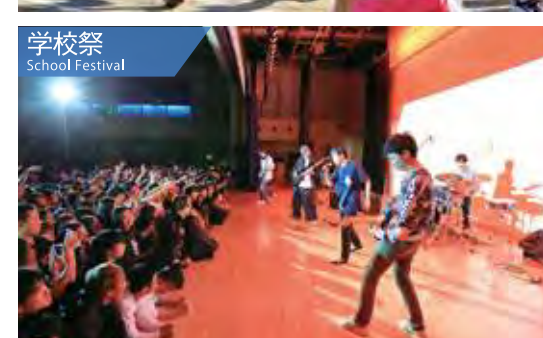
「ジャズって何?」。確かに、どう定義すれば良いかわかりづらいですね。それはどんなジャンルにおいても同じかもしれません。僕は部活がきっかけでジャズに没頭していますが、その「ジャズ」は、音楽だけでは止まらない意味をもたらすようになりました。ジャズバンドでは、初心者から経験者までプレイヤーそれぞれが異なる音を持って集まります。同じである必要はありません。ただ互いに耳を傾けてさえいれば、それは美しく心が躍る瞬間となります。そこにリハーサルはありません。毎日がトライアンドエラーの繰り返し。互いに耳を傾け、受け入れ、チームとして、音楽と共に成長していきます。

体育祭
Sports Day



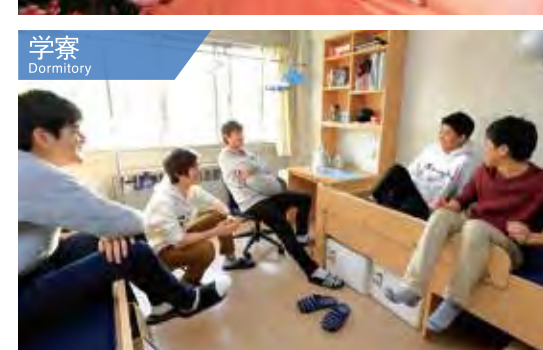
ICU高校の体育祭は、約1年間かけて、私たち生徒が主体的になって、言葉の通り一から創り上げます。ここにはたくさんの「ICU高校ならではの」が詰まっています。競技内容や応援合戦、選手宣誓までもが個性のあふれる、ICU高校スペシャルです! 実行委員を統率するHEADZや各クラスの盛り上げリーダーを担う応援団長・チアリーダーをはじめとする多くの人が協力し合いながら、それぞれの持てる力を最大限に活用して創り上げる体育祭は、私たちの心に深く刻まれるものとなっています。オリジナリティーあふれるICU高校体育祭! ここでしか味わえないこの感覚を、あなたもぜひ!

学校祭
School Festival



全校生徒が自主的に参加、運営する年に一度の学校祭。生徒による学校生活の楽しみを爆発させる最大の学校行事。今回は「LEGACY」をテーマに、大いに盛り上がりました。ICU高校ではさまざまな国や違った文化、生活環境で育ってきた生徒たちが集まり、同じ校舎で学びを共にしますが、学校祭では校舎の至る所に各国の特色を反映した装飾を施し、各人が経験してきた地域に根付く文化を残そうという意味を込めて、グローバルな世界観に浸りました。考え方や感受性、行動力も皆バラバラですが、それをエネルギーに変えていく、そんな場を、これからも皆さんとぜひ共有していきたいと思っています。

学寮
Dormitory



ICU高校の寮には、さまざまな経験やバックグラウンドを持つメンバーが集まっています。そういう寮生と一緒に生活することで、暮らしていく上で必要な生活力や人間力を共に高め合い、自分自身も成長していきます。共同生活を送っていく中で知り合う寮生は、学校の友達とはまた少し違う、大切な仲間です。学校だけでは知り得ない友人の一面を知ることができたり、同じ寮で共に生活しているからこそ経験できることが数多くあって、寮でできる友達は、かけがえのない存在となります。それに加えて、寮の日常生活で蓄えた知識や、培った経験は、生涯失うことのない財産になると思います。

EQUIPMENT & FACILITIES

快適なキャンパスライフを送るための施設・設備が充実しています。

ケータイでQRを読み込んでWebページにアクセスしよう!



① 図書館 Library



学習情報センターとして進化を続ける図書館。和書と洋書の豊富な蔵書に加え、リサーチに必要なオンライン情報データベースも自由に使えます。授業を行ったり、講演会やミニコンサートを開催したり、「読書の場」ととまらないのが特色。

② コンピュータールーム Computer Room



1部屋で2つの役割、それがコンピュータールームです。教室を2分割し、ひとつのスペースはPC教室、もう片方はデスクとチェアを自由に動かしてレイアウトできるアクティブラーニング・エリアです。誰もが使いやすくなる、発想や創造性がふくらむ空間です。

⑨ 中庭 Inner Court



教室の前に広がる中庭は、晴れた日には最高に気持ちのいいつろぎの場所。芝生に座ってお弁当を食べたり、ゴロゴロしたり、ギターを弾いたり……。桜が満開の春は、絶好のお花見スポット!

⑥ 教室 Classrooms



授業はもちろん、クラス企画を考えたり、プレゼンテーションの準備をしたり、みんなでお弁当を食べたり、放課後に友達と語り合ったり、学校の敷地は広くても、みんなの居場所NO.1!

⑩ 生徒ラウンジ Student Lounge



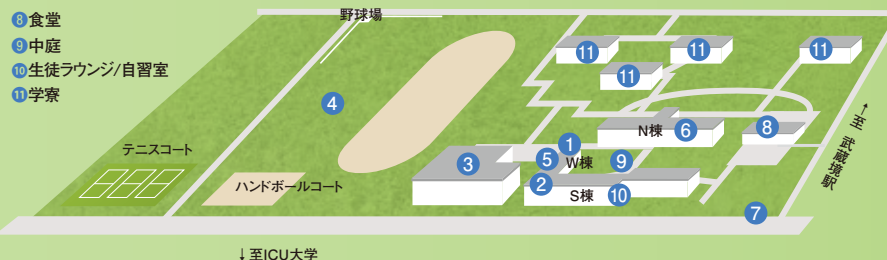
生徒たちが歓談したり、イベントで使ったりできるフリースペースが「生徒ラウンジ」です。隣には勉強に集中できる「自習室」が完備されています。

③ 体育館 Gymnasium



バスケットコート2面分の汎用コートのほか、屋内ランニングコース、トレーニング室、AV教室、屋上には多目的コートを備え、授業や部活動はもちろん、体育祭などのイベントにも活用されます。

- ① 図書館
- ② コンピュータールーム
- ③ 体育館
- ④ グラウンド
- ⑤ 多目的教室
- ⑥ 教室
- ⑦ スクールバス



↓ 至ICU大学

④ グラウンド Athletic Fields

グラウンド内には野球場、陸上トラック、サッカー場、ハンドボールコート、テニスコートがあり、全競技を同時に行えます。グラウンド横の芝生に座って、森に沈む夕日を見るのが、ちょっとした青春。



⑤ 多目的教室 Multi-purpose Hall



260人収容の講堂。講演会や文化系クラブの発表会、子どもクリスマスなどのイベントを行うほか、保健体育の授業や、ダンスやチャリディングなどの部活動にも使われます。

⑧ 食堂 Cafeteria



暖かい日には、屋外ベンチも大人気の食堂。生徒と同じテーブルで先生も一緒に食事するのがICU高校スタイル。

⑦ スクールバス School Bus



JR武蔵境駅南口から高校正門まで直通のスクールバスを利用できます。

全校舎Wi-Fi完備

校舎全体でWi-Fi環境を構築。生徒一人ひとりが学校のアカウントを持ち、ノートPCやスマホで学校のどこからでもインターネットへ接続できるクラウドサービスを活用した深い学びを追求しています。



ICU 高校生の1日



8:00頃 登校



8:30 朝のホームルーム



8:40 午前の授業



12:30 昼休み



13:20 午後の授業



15:10 帰りのホームルーム



15:30 放課後



18:00 下校 (10~3月は17:30)

現役大学合格率は90%。ICUをはじめ、海外を含む大学へ進学します。

ICU高校の現役大学合格率はほぼ90%と高く、国際基督教大学(ICU)をはじめとする大学へ進学します。国公立・私立の有名大学はもとより、医・歯・薬・看護学部、音大や美大などの芸術系学部と、進学先も多岐にわたり、さらに海外の大学へ進学する人も少なくありません。こうした多様な選択を応援し、生徒一人ひとりが納得のいく進路を選択できるよう、入試情報の提供や模擬試験・個別面談の実施、ネイティブ教員による海外大学への進学指導、大学生活や受験対策などを卒業生に聞く会などさまざまな機会を用意しています。

本校では、80名が成績等に基づきICUに指定校推薦されるほか、慶應義塾大学法学部、早稲田大学基幹理工学部・創造理工学部、上智大学総合グローバル学部・理工学部、東京理科大学経営学部・工学部、立教大学GLAP、東京薬科大学薬学部、University of Queensland(豪州)他、約100校の大学学部から指定校推薦を得ています。

2018年度 医薬・理学・理工系大学学部合格状況(既卒生含む) Medical Colleges/Departments of Science/Technology

本校では、1/3～1/4の生徒が理系の大学・学部に進学します。また、ICU教養学部でも自然科学を学ぶことができます。理系進学者には英語力(論文読解、論文記述)が必要ですので、本校で英語力を磨くことにより、大学・大学院での研究を着実に進めることができます。

国公立大学 National Universities				私立大学 Private Universities			
●信州	医	●東京農工	工	●杏林	保健	●中央	理工
●新潟	医	●お茶の水女子	理	●慶應義塾	業、理工、看護医療	●帝京科学	生命環境
●群馬	医			●工学院	先進工、情報	●東海	看護
●東京工業	第7類			●国際医療福祉	医(千葉)、成田保健医療	●東京家政	看護
●電気通信	情報理工			●芝浦工業	工	●東京工科	看護
●金沢	理系一括			●順天堂	医	●東京慈恵会医科	看護
●九州	工			●上智	理工	●東京電機	看護
●東京	理科一類			●神戸学院	業	●東京都	知識工、工
●京都	工			●成蹊	理工	●東京理科	理工、理、工
●熊本	医			●聖路加国際	看護	●東北医科薬科	医
●北海道	総合理系			●青山学院	理工	●藤田保健衛生(現・藤田医科大学)	医
●千葉	薬			●早稲田	先進理工、創造理工	●日本	理工、生物資源

海外大学合格状況(2001～2018年度) Foreign Universities

本校では、University of Queensland(豪州)から指定校推薦を得ており、一般生も数多く進学しています。また、ICU高校から直接海外の大学へ進学する人もいますが、大学在学中や卒業後に海外の大学へ留学する卒業生も大勢います。

Asia	Germany	U.S.A.
Beijing University New York University Abu Dhabi Taiwan University Yale-NUS College Yonsei University	Eberhard Karls Universität Tübingen	Albright College Amherst College Bates College Berklee College of Music Boston College Boston University Brigham Young University Bryn Mawr College Carleton College Colby College College of the Atlantic College of Wooster De Anza College Duke University Earlham College Franklin & Marshall College Georgetown University Grinnell College Hamline University Hampshire College Harvard University Kalamazoo College Kansas State University Knox College Laguna College of Art + Design Iowa State University Macalester College Massachusetts Institute of Technology
Australia	Hungary	Middlebury College Mount Holyoke College New York University NIC International College in Japan Northwestern University Ohio Wesleyan University Orange Coast College Princeton University Santa Barbara City College Santa Monica College Skidmore College St. Mary's College of Maryland Temple University, Japan Campus Tufts University University of California, Berkeley University of California, Irvine University of California, San Diego University of Colorado, Boulder University of Hawaii University of Kansas University of Nebraska Omaha University of Rochester University of Southern California Vanderbilt University Washington University in St. Louis Wesleyan University Wellesley College
Australian National University Griffith University Melbourne Trinity College University of Queensland University of Sydney University of Tasmania	Debrecen Egyetem	
Canada	New Zealand	
Camosun College Carleton University McGill University Mount Allison University Simon Fraser University University of Alberta University of British Columbia University of Ottawa University of Toronto University of Western Ontario	University of Auckland	
Denmark	Poland	
Aalborg University	Wroclaw University	
	U.K.	
	Durham University King's College London Newcastle University Plymouth University Royal Holloway, University of London SOAS University of London Southampton Solent University University of the Arts, London University of Bristol University College London University of Edinburgh University of Exeter University of Glasgow University of Newcastle	

国・公立大学合格数(既卒生含む)						私立大学合格数(既卒生含む)					
大学名	2014	2015	2016	2017	2018	大学名	2014	2015	2016	2017	2018
東京大学	0	2	2	0	2	国際基督教大学	81	91	116	123	105
一橋大学	2	1	3	2	2	慶應義塾大学	44	31	38	43	43
東京工業大学	1	1	1	2	1	上智大学	62	56	45	74	66
北海道大学	1	4	1	2	1	早稲田大学	51	53	41	47	30
筑波大学	4	1	0	1	0	青山学院大学	28	26	28	25	9
東京外国語大学	2	0	4	5	4	中央大学	18	12	13	11	12
東京農工大学	4	0	0	1	1	東京理科大学	12	25	15	15	19
東京芸術大学	3	2	1	0	0	立教大学	24	17	21	17	15
お茶の水女子大学	2	0	0	0	1	明治大学	40	21	20	23	19
横浜国立大学	1	2	0	0	2	法政大学	24	12	16	19	16
京都大学	1	0	1	2	2	明治学院大学	15	2	4	3	6
首都大学東京	2	0	2	1	1	津田塾大学	2	2	6	3	10
その他の大学※	6	9	14	10	12	東京女子大学	1	2	4	6	6
合計	29	22	29	26	29	日本大学	10	7	16	16	7
※2018年その他大学: 茨城・千葉・名古屋・熊本(医)・国際教養・東北・群馬(医)・電気通信・新潟(医)・金沢・信州・九州						成蹊大学	9	4	7	4	3
						東京薬科大学	6	3	1	1	0
						その他の大学	102	90	103	88	94
						合計	529	454	494	518	460

世界で活躍する卒業生

※本校HP「Graduates' Voice!」にて全文をご覧になれます。

日下部 元美[30期]

(株)毎日新聞社北海道報道部記者
ICU

皆さんも自分の関心事を大事にしながら、ICU高校でたくさん学んでください。

小5の冬に3年間住んだアメリカから帰国すると勉強についていけず、対人関係にも自信をなくしてしまいました。でもICU高校の自由な校風や個性を大切にする環境下で少しずつ自信を取り戻し、もっと自分を表現したいと考えようになりました。現在は毎日新聞社の記者として、警察や政治などの担当を持ちながら、障害者や性的少数者など社会的マイノリティーが抱える問題の取材を続けています。2018年には、旧優生保護法下での障害者への強制不妊手術問題の取材班に入りました。実は強制不妊手術について最初に知ったのは、ICU高校の倫理の授業。その後もこの問題が心のどこかに残っていて、大学では優生思想や差別問題に関心を持ち、精神医学の歴史などをテーマに研究したほです。思えばICU高校では、倫理に限らず、英語、世界史、文学などの授業も、簡単には答えが出ない社会の問題に生徒を向き合わせ、考えさせる内容が多かったと感じます。



(株)毎日新聞社北海道報道部に

村上 怜央[21期]

Vice President, Bank of Ayudhya(三菱UFJ銀行より出向中)
上智大学

ICU高校での多様性溢れる仲間との出会いが、今の仕事や生活にも確実に活かしています。

大学卒業後は三菱UFJ銀行に入社しました。帰国子女としてのアイデンティティをICU高校で確立した私は、小さい頃は親に連れて行ってもらった海外に、今度は自分の力で行きたいと思うようになっていました。入社4年目でタイ語の語学研修生として2年間タイで過ごした後日本に帰国。現在は2014年に三菱UFJ銀行の傘下に入ったタイのアユタヤ銀行(通称Krungsri)に勤務しています。所属する部では唯一の日本人ですが、何も気にはなりません。当地のスタッフとお互いを尊重し合いながらも意見をぶつけ合えるのは、ICU高校で多様性や自主性の大切さを学んだ経験が活きているからだと感じています。ICU高校の卒業生は海外で活躍している方が多く、当地で交流する機会もあります。また一時帰国する際は学年の近い仲間とよく集まるのですが、様々な人生を歩んでいる卒業生と会うのは刺激になります。ICU高校は、一生の宝物をいくつも見つけられる学校です。



アユタヤ銀行のビルにて

スーパーグローバル大学創成支援に選ばれたICUと、さらに連携を強めます。

国際基督教大学(ICU) International Christian University

ICU高校に隣接してキャンパスを構える国際基督教大学は、教養学部アーツ・サイエンス学科、一学部一学科のリベラルアーツ大学です。学生は文理にわたる30あまりのメジャー(専修分野)の中から、2年次の終わりにまでに自分のメジャーを決めます。2つの異なるメジャーを専攻する「ダブルメジャー」や主専攻と副専攻を組み合わせる「メジャー、マイナー」も選べ、学生の積極的な学びへの挑戦を可能にします。教員1人あたりの学生は20人。授業は少人数制で対話型が中心。日英両語を公用語とし、さまざまな背景を持った学生が個々の違いを尊重し高めあう環境があります。入学後に学ぶりベラルアーツ英語プログラムで、英語力のみならず大学で効果的に学ぶための思考力と技術を磨きます。また、交換留学プログラムをはじめ、目的や期間に応じて選択可能な多様な留学プログラムがあります。東京ドーム13個分の敷地には10棟の寮があり、全学生の30%にあたる約900名の学生が生活しています。



創学:1953年 学生数:3,034名(学部)、
教員数:149名(2018年5月1日現在)
交換留学プログラム(23カ国73大学)
就職希望者の就職率:95.9%(2017年度)

林 磨理人[23期]

Harvard Medical School博士研究員
ICU, University of California, San Diego

ICU高校での出会いに深く感謝し、将来のICU高校生の生活を心から応援します。

私は幼少期と中学の一時期を英国と米国で過ごしましたが、海外生活の時期と期間の関係で帰国生扱いにならなかったため、“隠れ帰国生”として一般生枠でICU高校へ入学しました。高校生活の中で友人たちが話してくれるアフリカや中近東での生活の経験に、まだ見ぬ世界がたくさんあることを教えられワクワクしたのを今でも覚えています。ICU高校で生物の面白さを知り、大学でも生物学を学びました。大学卒業後は東京大学で研究生をした後、カリフォルニア大学で博士号を取得、現在はハーバード医学院にて博士研究員として神経科学の研究に取り組んでいます。研究は思い通りにいかないことが多いですが、様々な国から研究者が集まる国際的な環境、アイデアが浮かぶ創造的な瞬間、自分の考えを実験を通して実証できる喜びなど刺激的な毎日です。きっと僕の根底には、ICU高校で多彩な友人や生物学と出会ったときに感じたワクワク感が現在もあるのだと思います。



南カリフォルニアにいるICU高校卒業生と(中央)

内木(高松) 裕紀子[19期]

(公社)日本チアリーディング協会公認審査員
ICU

自分らしくいられる場所であり、自分を創ってくれたのがICU高校でした。

高校1年生の2学期から編入学したときは不安だらけでした。でもICU高校でチアリーディングと出会ったことで、充実した学校生活とともにライフワークを手にできたのです。現在はチアリーディングのコーチや審査員として活動しています。夫の駐在でジャカルタに行った際には、現地の子どもたちに少しでもチアリーディングを広めようとして協力者を募りチームを創設しました。指導する中で本帰国による生徒の入れ替わりの多さにとても驚きました。そのとき「次がある」といった発想は捨て、その瞬間ごとに生徒一人ひとりが最大限の力を出せるよう指導しようと強く思いました。そのように考えられたのは、ICU高校で培われた行動力と、同じ帰国生の力になりたいという想いがあったからです。「今」という時間は本当に「今」だけです。後悔しないよう常に「今」でできることを意識して行動することが大切です。ICU高校は間違いなく「今の私」を創ってくれた場所です。



ジャカルタのチアリーディング練習にて

入学案内

Admissions

ICU高校の入学試験についてご説明します。

入試の種類

帰国生徒入試

保護者の勤務に帯同され、継続して1年6か月以上海外に在留し、帰国後5年以内、という本校が定めた帰国生徒の資格を認定された人を対象とした試験です(日本国籍または特別永住者の資格を有する人が対象となります)。

一般入試

主に国内で教育を受けた人を対象とした試験です。
英語、国語、数学の3教科の学力試験(各教科100点)に、中学校3年生の調査書点90点(9教科各10点)を加えた390点満点で審査します。

国際生徒枠

詳細については、本校HPまたは募集要項をご覧ください。

2020年度4月入学試験

入試の種類	募集人数	選考方法	願書受付期間	試験日	合格発表日	入学手続日
帰国生徒入試	推薦入試	60名 (男女)	・書類審査 ・面接	2019年 12月2日(月)～ 12月6日(金) 郵送必着	2019年 12月17日(火)	2019年 12月18日(水) 10:00 12月18日(水) 16:00まで
	書類選考入試	90名 (男女)	・書類審査 ・面接	2020年 1月7日(火)～ 1月10日(金) 郵送必着	2020年 1月28日(火)	2020年 1月29日(水) 10:00 1月29日(水) 16:00まで
	学力試験入試	10名 (男女)	・学力試験 ・調査書 (成績証明書)	2020年 1月25日(土)～ 1月31日(金) 郵送必着	2020年 2月10日(月)	2020年 2月12日(水) 10:00 2月12日(水) 16:00まで
一般入試 (国際生徒枠を含む)	80名 (男女)	・学力試験 ・調査書	2020年 1月25日(土)～ 1月31日(金) 郵送必着	2020年 2月10日(月)	2020年 2月12日(水) 10:00	2020年 2月12日(水) 16:00まで

※入学試験の詳細については募集要項をご覧ください(2020年度版は2019年6月より配布開始予定)。

9月編入学試験

本校の帰国生徒の資格を有する者で、海外の現地校・インターナショナルスクールから直接受験する人を対象とした試験です。募集人員は若干名の場合もありますが、毎年1年生、2年生の両方を募集しています。なお、一度日本の高校に編入学すると受験資格を失いますので、ご注意ください。

2019年度9月編入学試験

入試の種類	募集人数	選考方法	願書受付期間	試験日	合格発表日	入学手続日
第1学年 9月編入学試験	未定(男女)	・書類審査 ・面接	2019年 6月19日(水)～ 6月24日(月) 郵送必着	2019年 7月8日(月)	2019年 7月9日(火) 10:00	2019年 7月9日(火) 16:00まで
第2学年 9月編入学試験	未定(男女)	・書類審査 ・面接				

※入学試験の詳細については募集要項をご覧ください(2019年度版は2019年4月より配布開始予定)。

帰国生徒資格認定

帰国生徒入試を受験するには、必ず本校HPから下記の期間に、帰国生徒資格認定の手続きを行ってください。

- ・2019年度9月編入学試験を受ける方は2019年3月から6月10日まで
- ・2020年度4月入学試験を受ける方は2019年5月から11月30日まで

帰国生徒入試の書類審査

中学3年間の成績、外国語検定試験結果、推薦状などを、総合的に審査するのが書類審査です。

受験生それぞれの海外在留歴と照らし合わせながら、その努力や適応の状況、言語の習得状況、成績の向上などを総合的に審査します。履修科目数やクラスのレベル、外国語検定試験結果なども重要な要素です。帰国生とはいっても、海外在留の時期や長さ、学校の種別、学習言語のちがいがなど、さまざまです。一人ひとりの状況をよく理解した上で、

提出された資料を慎重に審査します。渡航直後や帰国直後など、学習言語が変化した直後の成績では、減点しません。

帰国生徒入試の面接

面接は受験生1名に対し面接担当教員2名の形式です。面接時間は、試験の種類により5～10分です。

面接は日本語で行われますが、日本語の能力で審査に不利になることはありません。内容は、知識や正答を求めるものではなく、受験生がどのような人物か、過去の海外経験や現状さらに入学後の生活や将来についてどのような考えを持っているかを聞き、本校にふさわしい生徒かどうかを審査します。海外生の皆さんは、ぜひ現在滞在している国での生活や通っている学校での学習に、前向きに取り組んでください。すでに帰国した皆さんは、滞在国の歴史や文化、そこでの生活についての考察を、読書や家族との対話などにより、さらにふりかえり深めることを心がけてください。なお推薦入試と9月編入学試験では、出願時に提出された「自己PRカード」の内容についても質問しますので、しっかりと自分と自分で考え、自分の言葉で書いてください。

学力試験の対策

各教科の試験時間は70分です。どの教科もしっかりとした読解力と思考力が問われます。

過去の入試問題が書店で販売されていますので、参考にされることをお勧めします。各教科の出題意図は下記の通りです。

英語

語彙・語法・文法・作文・読解などいくつかの分野にわたる総合的な英語力を測ります。中学校で通常学習する範囲を超えた語彙や文法などの知識は必要ありません。また、リスニングテストはありません。設問は文章の内容理解や語句について問うものなどさまざまですが、単に語彙や文法事項を暗記する力ではなく、全体の内容とのつながりの中で個々の文が表す意味を読み取る力が試されます。また作文問題では、状況や気持ちを自然な英語で的確に表現する力が必要です。いずれの問題を解答する時も、英語を道具として使いつつ学ぶという意欲的な態度が求められます。

対策としては、英文の量が多いので、すばやく文章の大意をつかむ力が鍵となるでしょう。一語ずつ和訳していくというよりも、分からない単語に出会ったら文脈の中でその意味を推測して読みこなしてください。副教材などを利用して、普段からまとまった量の文章を読み、内容を英語のまま理解していく学習を積み重ねることをお勧めします。

国語

試験では、現代文の文章題を2題出題します。古典の読解問題は出題しません。出題の基本方針は、「与えられた文章をその文章の表現そのものに即して読む力がどれだけあるか」を測るための問題をつくる、ということです。言い換えれば、受験生の皆さんには、「文章とともに考える姿勢と力」が問われる、ということになります。あくまでも皆さんの読む力・考える力を知りたいわけですから、それとは直接結びつかないような文学史や古典の知識また文法についての細かな知識だけを問うことは避けたい、と考えています。

したがって対策としては、受験に際して特別な準備をするというよりも、日頃から新聞をはじめとするさまざまな内容の文章を誠実に読み・考える、という態度を身につけておいて欲しいと思います。文章を読んだり話を聞いたりする際、中途半端でわかった気になったり、自分勝手に理解して満足することなく、「文章とともに考える姿勢」を心がけてください。

数学

試験では、たとえば整数についての興味深い問題や、図形についての性質、関数の意外な問題への応用など、「一つのテーマについてさまざまな視点から検討を加えて掘り下げてゆく」長文の資料文を読んでもらいます。ここでは、中学校で学んだ知識をもとに、新たなテーマについて総合的に読み解く力が問われます。ちなみに、そこに登場する目新しい記号や概念については、必ず資料文中で十分に解説されます。既存の知識の有無ではなく、未知の課題を既存の材料をもとに意欲的に読み解く力を求めています。こうした力は、数学だけでなく、どの分野の学習でも必要となりますし、入試という緊張を強いられる場面でも、ものを考える楽しさを味わって欲しい、と思います。

上記の通り、本校の数学入試問題は、日本の一般的な高校の入試問題とはスタイルが大きく異なりますので、対策として、過去問を実際に解いてみることは参考になりますし、70分という試験時間の使い方の練習にもなるでしょう。

学費

初年度納付金は、以下のとおりです。授業料・施設費は学期毎の分割納付です。※高等学校等就学支援金については、入学後にお知らせします。

初年度納付金：総計1,174,100円(2019年度)

● 入学金	：	330,000円	(入学時のみ)
● 授業料	：	年 額 591,000円	(各学期197,000円)
● 施設費	：	年 額 180,000円	(各学期60,000円)
● 生徒会費	：	入会金 500円	会費4,000円
● 父母の会費	：	入会金 3,000円	会費15,600円(3期分納)
● 学年会費	：	1年次 50,000円	

※上記の金額は変更となる場合があります。

奨学金制度

本校独自の奨学金として国際基督教大学高等学校奨学金があります。

ICU高校には、高等学校等就学支援金、私立高校等授業料軽減助成金などの公的な支援・助成金のほか、東京都・埼玉県・千葉県・神奈川県などの地方自治体が募集する貸付奨学金、団体による各種奨学金、また本校独自の「国際基督教大学高等学校奨学金」があります。

国際基督教大学高等学校奨学金は、家計の急変により学業を継続することが困難かつ成績が一定水準を満たしている生徒を対象に、審査のうえ授業料3学期分を上限として給付するものです(返還の義務はありません)。

学寮

保護者が海外や遠隔地に住み、自宅からの通学が困難な生徒が、学校生活を円滑にするための生活の場を提供しています。日本での生活経験が短い寮生も多いため、ご家庭の責任ある関わりを前提としています。入寮には、心身共に健康で、集団生活をおくる上で支障がないことが条件となります。長期休暇に加えて、原則として試験休みと学期中の週末は閉寮します。閉寮時や急な病気などの場合にすぐにつけつけられる地域に、保護者あるいは身元引受人が居住している必要があります。キャンパス内に男子寮2棟(定員44名)、女子寮2棟(定員66名)を完備。2～3名で同室ですが、ルームメイトは心強い仲間となります。

学寮費 ※金額は変更することがあります。

●入寮費 80,000円

●寮費(各学期 食費を除く) 男子 156,000円 女子 146,600円

※食事は食堂を利用できます。(朝夕2食:1,412円/日)

